

UNIVERZITET U BEOGRADU
TEHNOLOŠKO-METALURŠKI FAKULTET

**Uputstvo za korišćenje servisa
Google classroom i *Google Meet*
za profesore**

P. Živković

Beograd, april 2019.

Sadržaj

1	Uvod	3
2	Otvaranje naloga i pokretanje servisa Učionica	4
2.1	Ulazak u učionicu prvi put.....	4
2.2	Ponovni ulazak u Učionicu.....	9
3	Formiranje novog predmeta u svojoj učionici.....	11
4	Formiranje grupe za predmet.....	16
4.1	Pridruživanje profesora predmetu.....	16
4.2	Pozivanje studenata da pristupe predmetu.....	19
5	Komunikacija sa studentima.....	22
6	Postavljanje sadržaja u učionicu.....	23
7	Vrednovanje rada studenata.....	25
8	Organizovanje sastanka na daljinu	27
8.1	Pokretanje servisa <i>Meet</i>	27
8.2	Organizacija osnovnog prozora	32
8.3	Deljenje sadržaja svog ekrana	32
8.4	Podešavanje mikrofona i kamere.....	34
8.5	Snimanje sastanka.....	36
8.6	Pozivanje novih učesnika u toku sastanka.....	37
8.7	Završetak sastanka	37

1 Uvod

Google Classroom ili Učionica na Guglu (u daljem tekstu "Učionica") je servis koji omogućava profesorima da komuniciraju sa studentima na napredan i visokoorganizovan način. Učionica pruža brojne mogućnosti, među kojima su za profesore veoma značajne sledeće:

1. Formiranje predmeta u Učionici;
2. Formiranje grupe studenata koja sluša predmet i ima pristup Učionici;
3. Automatska komunikacija putem elektronske pošte sa studentima iz grupe;
4. Postavljanje najava i obaveštenja koja studenti iz grupe mogu da pročitaju svaki put kad uđu u Učionicu;
5. Postavljanje materijala za učenje, prezentacija, tekstova zadataka za samostalni rad, praktikuma, zbirke zadataka, tema seminarskih radova, ispitnih pitanja i drugih materijala za učenje i spremanje ispita;
6. Vođenje evidencije o radovima i uspehu studenata;
7. Čuvanje i arhiviranje svih urađenih zadataka i kolokvijuma.

Servis *Google Meet* (u daljem tekstu servis *Meet*), koji radi nezavisno od Učionice, omogućava organizovanje sastanaka na daljinu (tele-konferencija) u cilju održavanja nastave ili konsultacija.

Korišćenje pomenutih servisa je besplatno. Domen koji treba da koristimo je otvoren u okviru Univerziteta u Beogradu, pod kojim su svi fakulteti, pa i naš TMF. Otvaranje naloga van ovog univerzitetskog (...bg.ac.rs) okvira (privatnih nalog za *Google classroom*) nije zabranjeno, ali očekuje se da naloge koje ste otvorili kao pojedinci ne koristite za organizaciju nastave koju držite na Tehnološko-metalurškom fakultetu.

Ova dva servisa će nam pomoći da organizujemo nastavu na daljinu u uslovima vanrednog stanja, ali treba imati na umu da je predviđeno da ga koristimo kao zvaničnu platformu za komunikaciju sa studentima i kasnije, kad se nastava bude odvijala u uobičajenim uslovima.

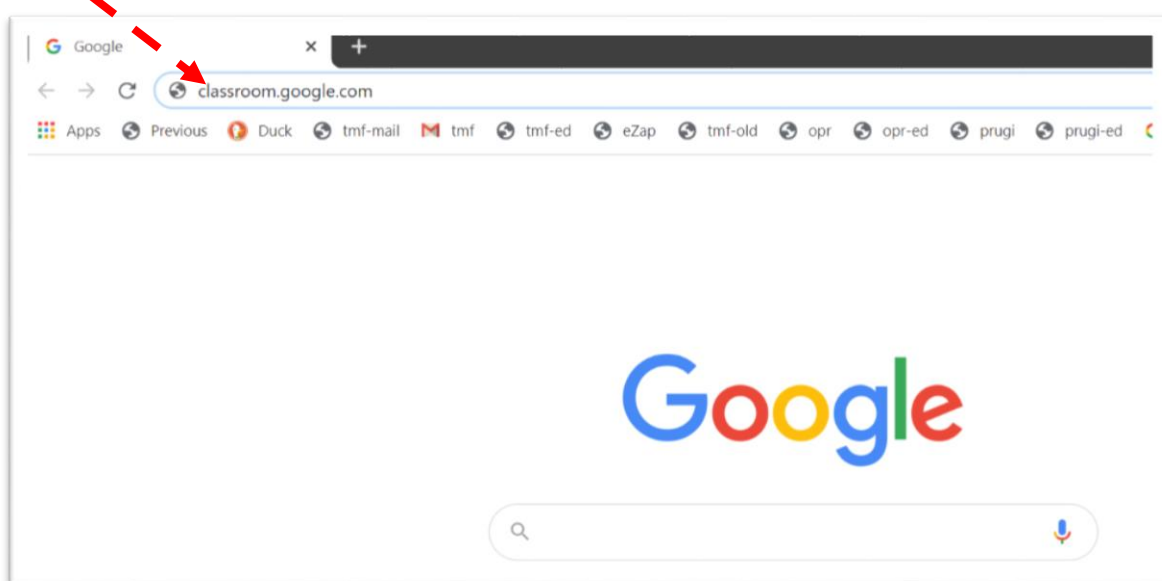
U ovom uputstvu biće objašnjeno najpre kako se dobija i koristi nalog za otvaranje Učionice, a zatim će biti objašnjene aktivnosti kako su navedene na početku ovog uvoda. Na kraju uputstva biće objašnjeno kako da se pomoću servisa *Google Meet* organizuje sastanak na daljinu.

2 Otvaranje naloga i pokretanje servisa Učionica

Naloga za korišćenje Učionice napraviće IT služba TMF-a i poslati svakom profesoru i saradniku u nastavi na adresu njegove službene elektronske pošte. Svaki korisnik učionice sa TMF-a je u obavezi da tokom prvog ulaska na servis, promeni lozinku.

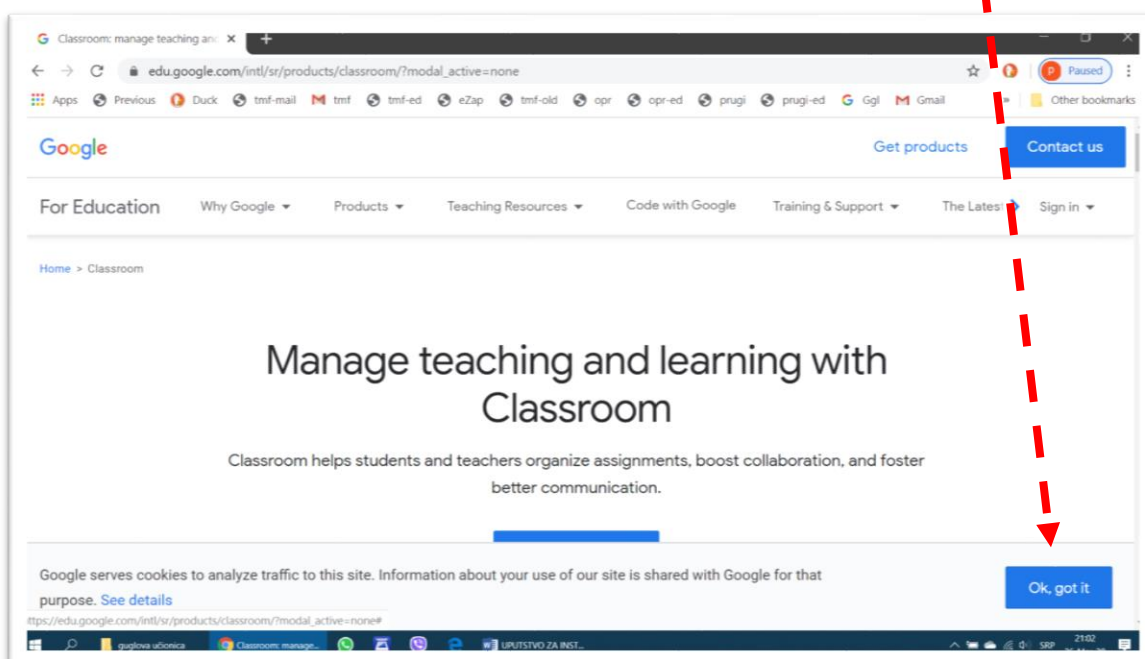
2.1 Ulazak u učionicu prvi put

Otvorite pretraživač Interneta (*Chrome, Edge, Internet Explorer, Opera, Mozilla...*), u adresnoj liniji otkucajte *classroom.google.com*, pa pritisnite taster *Enter*.



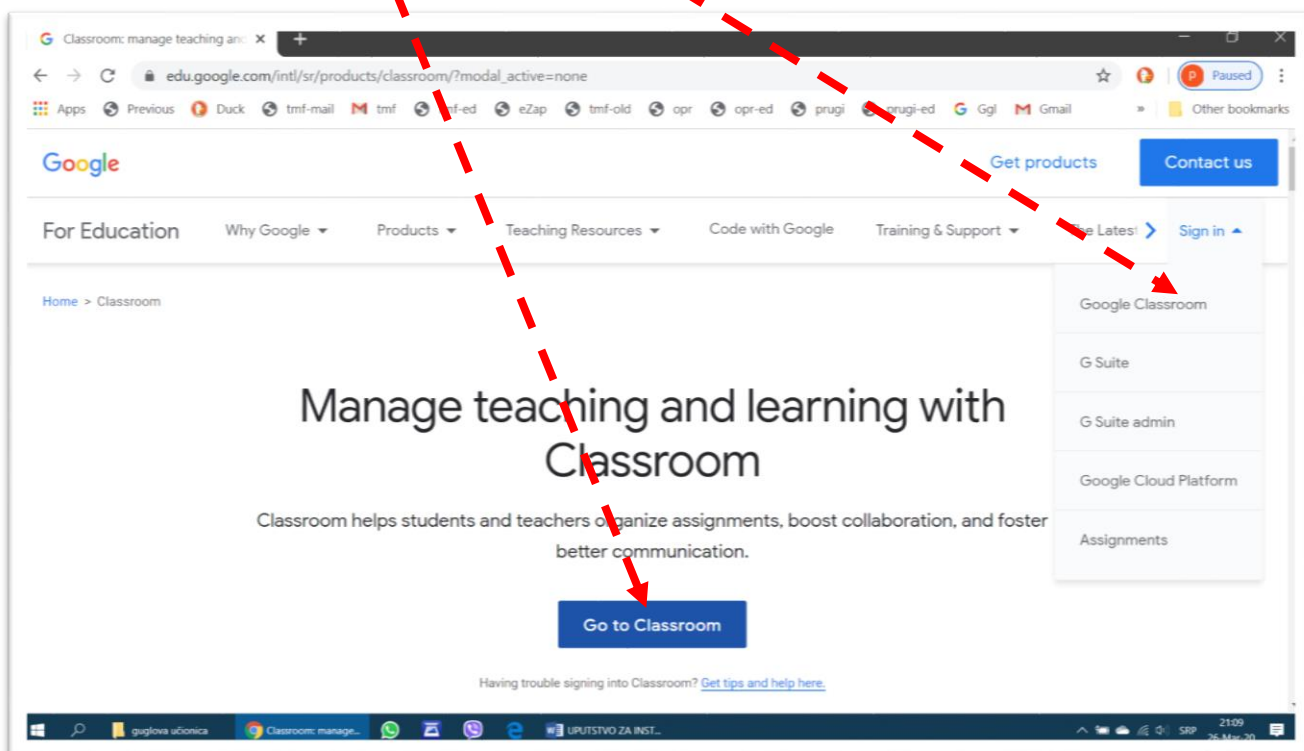
Sl. 2.1

Ukoliko se pojavi poruka koja objašnjava politiku rada sa "kolačićima" (*cookie*), prihvataite:



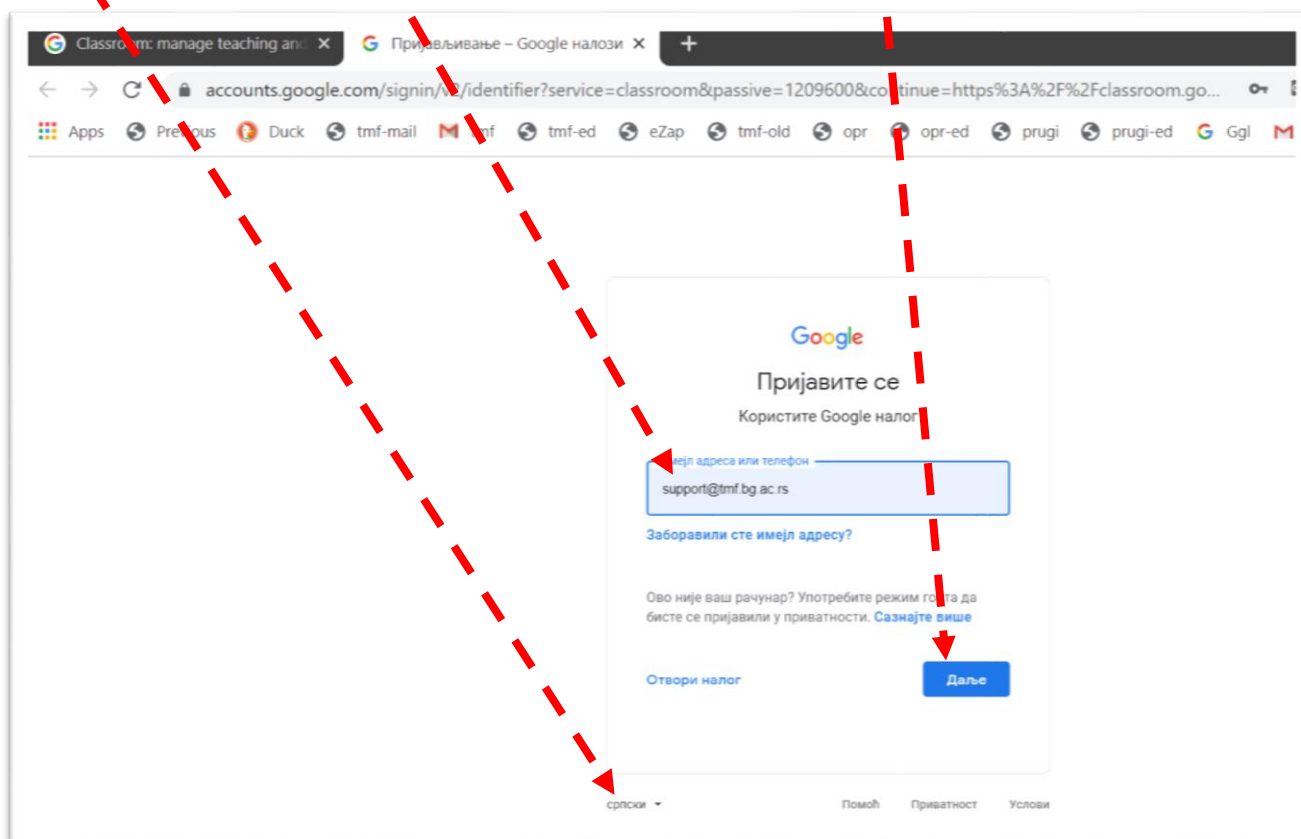
Sl. 2.2

Prijavite se za ulazak u Učionicu preko korisničkog imena i lozinke koju ste dobili. Na raspolaganju su dve komande koje rade istu stvar: *Go to Classroom* i *Sign in – Google Classroom*.



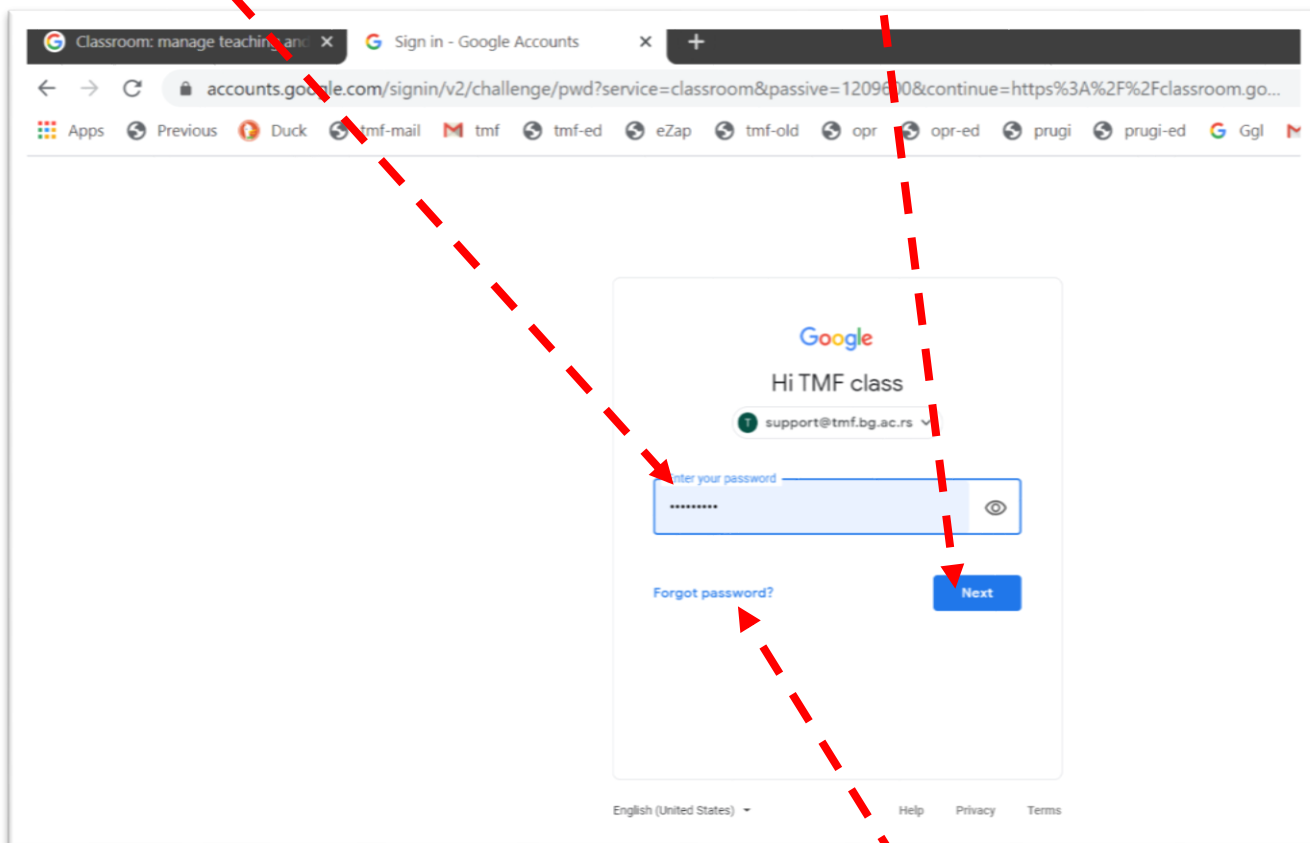
Sl. 2.3

Upišite svoje korisničko ime, koje ste dobili na službeni e-mail (korisničko ime u prikazanom primeru služi samo za testiranje servisa i kreiranje ovog uputstva), pa izaberite dugme *Даље* (u ovom primeru izabran je srpski kao jezik prikaza, ili *Next*).



Sl. 2.4

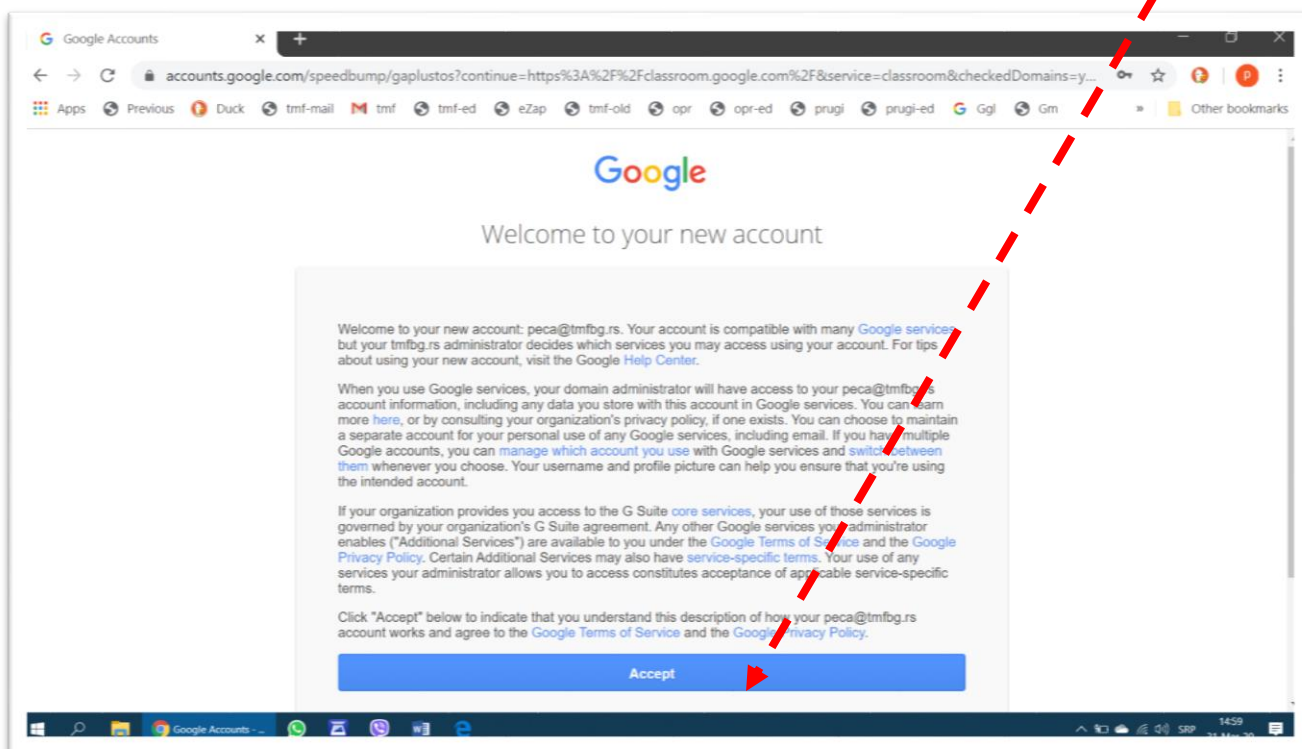
Unesite lozinku (*password*), koju ste dobili na službeni e-mail, pa izaberite dugme *Next* (u ovom primeru izabran je prikaz na engleskom jeziku, ili Даље).



Sl. 2.5

Ukoliko zaboravite lozinku izaberite natpis "Zaboravili ste svoju lozinku?" (*Forgot Password?*). Gugl će na adresu ili broj mobilnog telefona koje ste ostavili prilikom podešavanja naloga (→ Sl. 2.7), poslati uputstvo i novu lozinku.

Ukoliko se postavi pitanje saglasnosti sa uslovima korišćenja servisa, izaberite dugme *Прихваћаму* (*Accept*).



Sl. 2.6

Ukoliko zaboravite lozinku, ili ukoliko servis posumnja da neko zloupotrebljava Vaš nalog, Gugl će Vam poslati poruku za proveru, na mobilni telefon čiji broj možete ostaviti ovde (ako ne želite da ostavljate telefonski broj, izaberite dugme *Даље – Next*):

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `myaccount.google.com/signinoptions/recovery-options-collection?utm_source=Web&utm_medium=Web&utm_campaign=...`. The page title is "Верификујте број телефона" (Verify phone number). The Google logo is at the top left. Below it, the text "Верификујте број телефона да би Google могао да вам помогне ако заборавите лозинку за налог" (Verify phone number so Google can help you if you forget your password) is displayed. A link "Унесите број телефона" (Enter phone number) is followed by a text input field. Below the input field are two buttons: "Прескочи" (Skip) and "ДАЉЕ" (Next). Red dashed arrows point from the text in the first paragraph to the input field and the "ДАЉЕ" button.

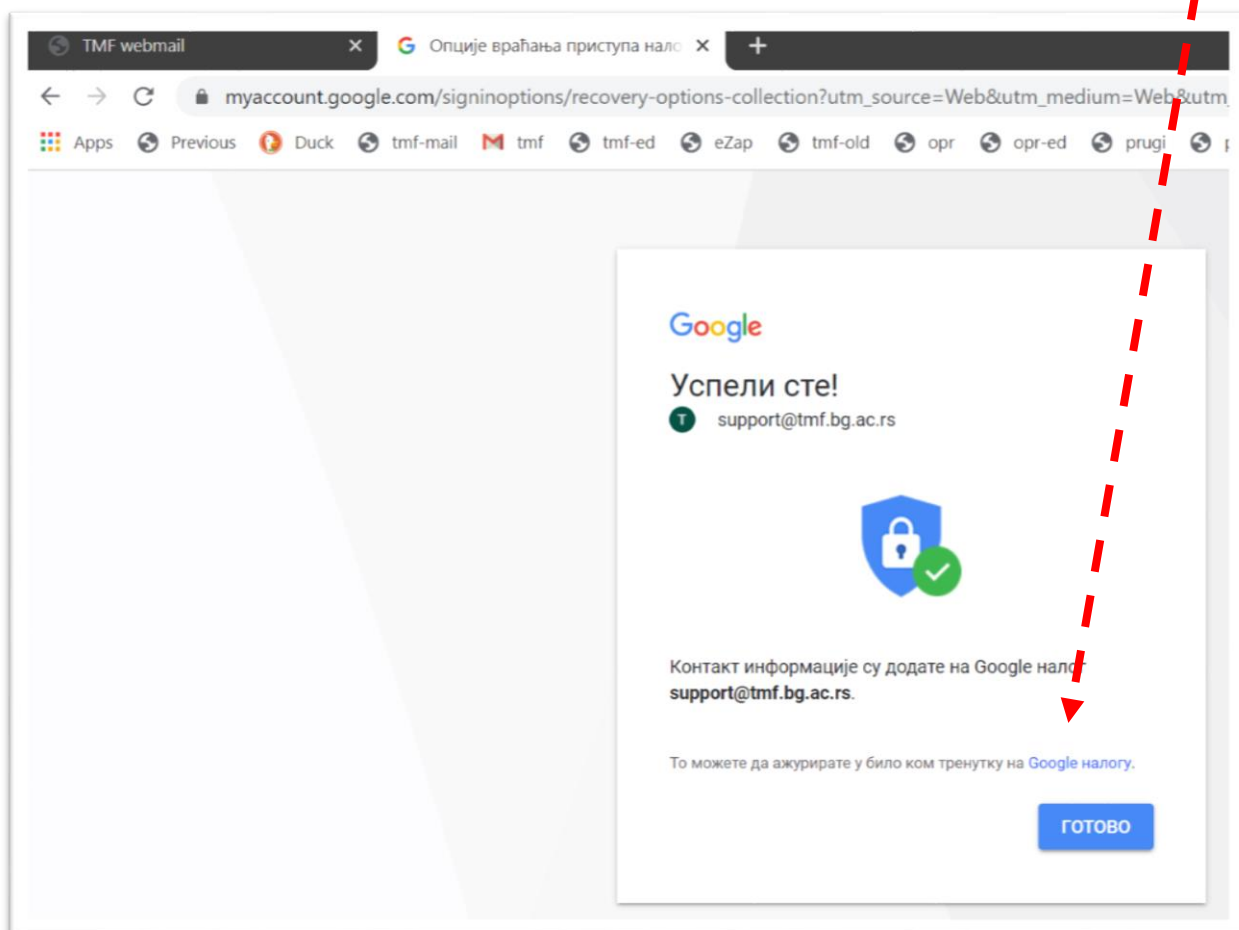
Sl. 2.7

ili na adresu elektronske pošte, koju možete ostaviti ovde, posle čega treba da izaberete dugme *Даље*.

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `myaccount.google.com/signinoptions/recovery-options-collection?utm_source=Web&utm_medium=Web&utm_campaign=...`. The page title is "Додај имејл за враћање приступа налогу" (Add email for account recovery). The Google logo is at the top left. Below it, the text "Додајте имејл за враћање приступа налогу да би Google могао да вас контактира ако дође до необичних активности на налогу или ако изгубите приступ налогу" (Add email for account recovery so Google can contact you if there are unusual activities on your account or if you lose access to your account) is displayed. A link "Унесите имејл" (Enter email) is followed by a text input field containing the email address `peca@tmf.bg.ac.rs`. Below the input field are two buttons: "Прескочи" (Skip) and "ДАЉЕ" (Next). Red dashed arrows point from the text in the second paragraph to the input field and the "ДАЉЕ" button.

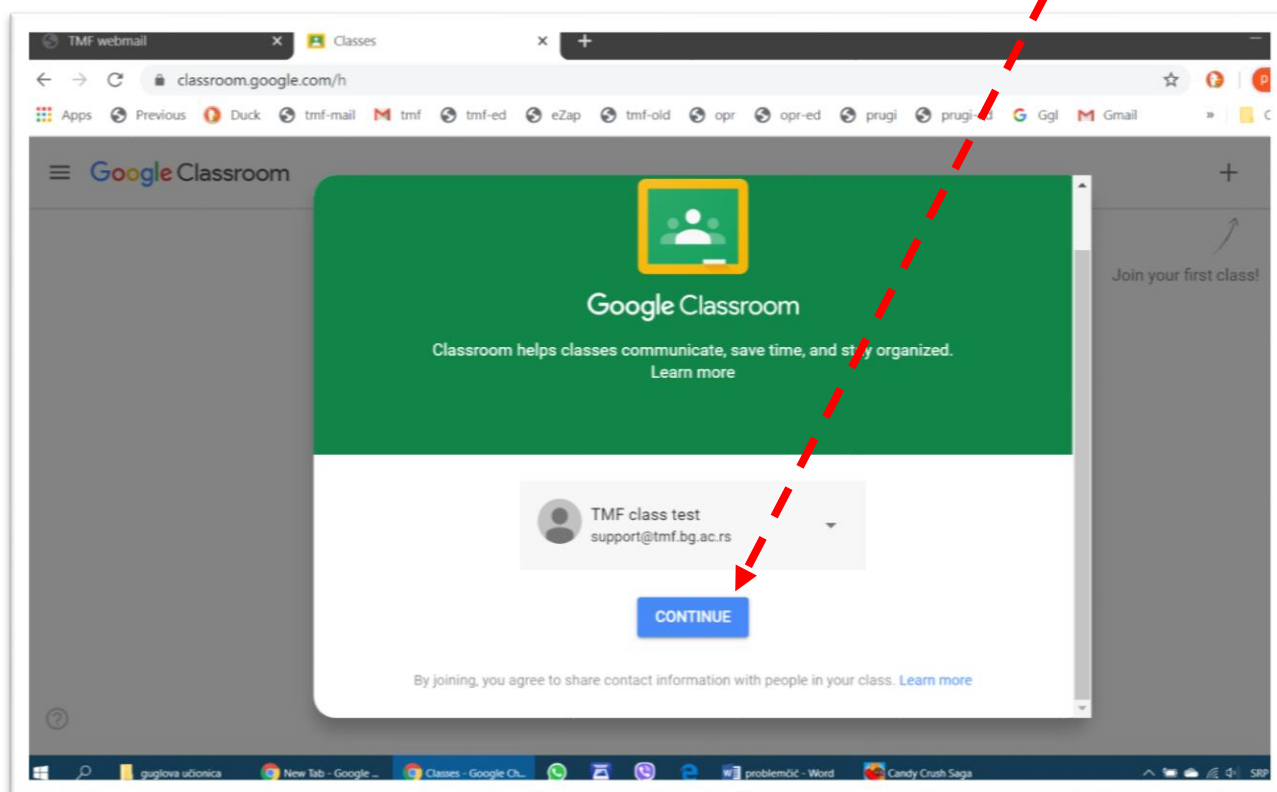
Sl. 2.8

Posle prvog uspešnog ulaska u Učionicu trebalo bi da dobijete ovakvo obaveštenje; izaberite dugme *Готово*,



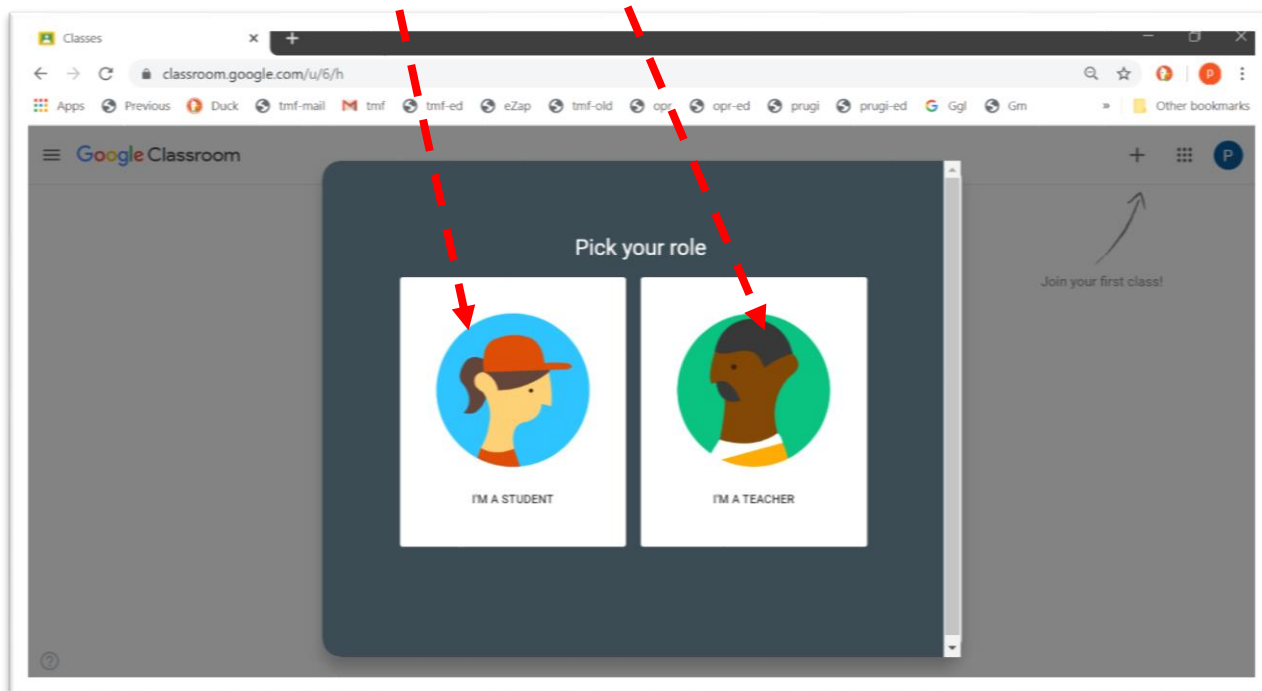
Sl. 2.9

i možete konačno ući u "Učionicu". Prvi čas može da počne, izaberite dugme *Настави* (Continue):



Sl. 2.10

Izaberite da li pristupate kao student ili kao profesor? Veoma je važno da na ovom mestu izaberete pravilno, jer su naknadne promene moguće samo uz pomoć administratora.

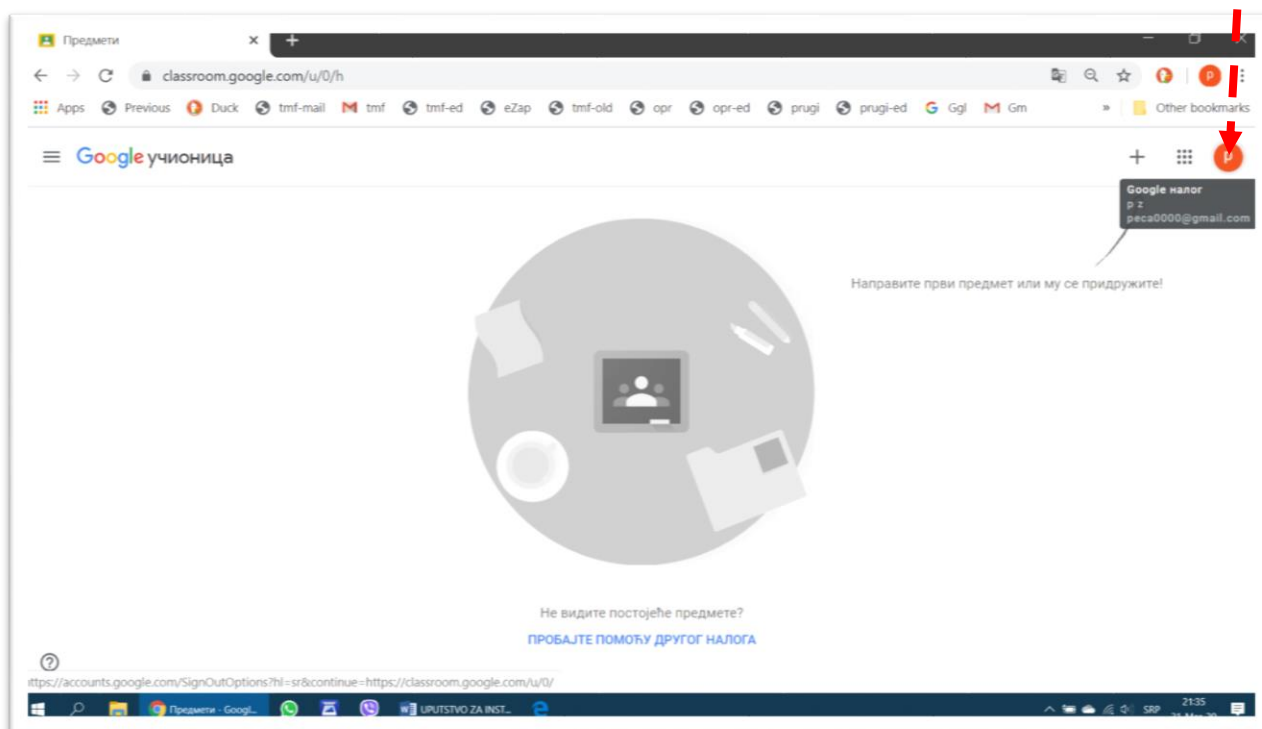


Sl. 2.11

Ovom procedurom pokrenuli smo servis Učionica i prijavili se za njegovo korišćenje svojim nalogom. Sledeći korak je da organizujemo svoju učionicu (→ 3. Formiranje novog predmeta u svojoj učionici).

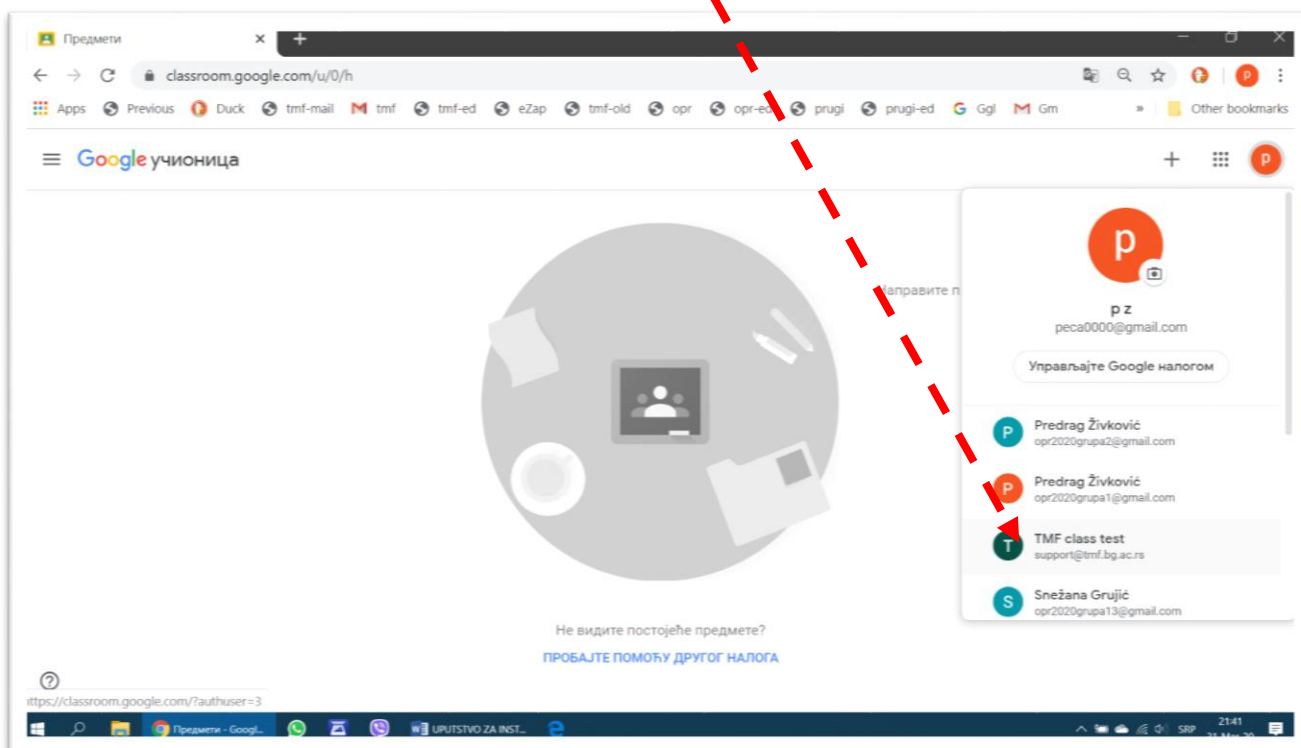
2.2 Ponovni ulazak u Učionicu

Prilikom svakog sledećeg ulaska u svoju učionicu, procedura je znatno jednostavnija. Početak je isti kao i kod prvog ulaska, u adresnoj liniji treba otkucati *classroom...*, a zatim se ulogovati svojim nalogom. U primeru na Sl. 2.12 u pretraživaču je ostao zapamćen neki drugi nalog na Guglu, koji nije povezan sa učionicom, pa ga treba promeniti.



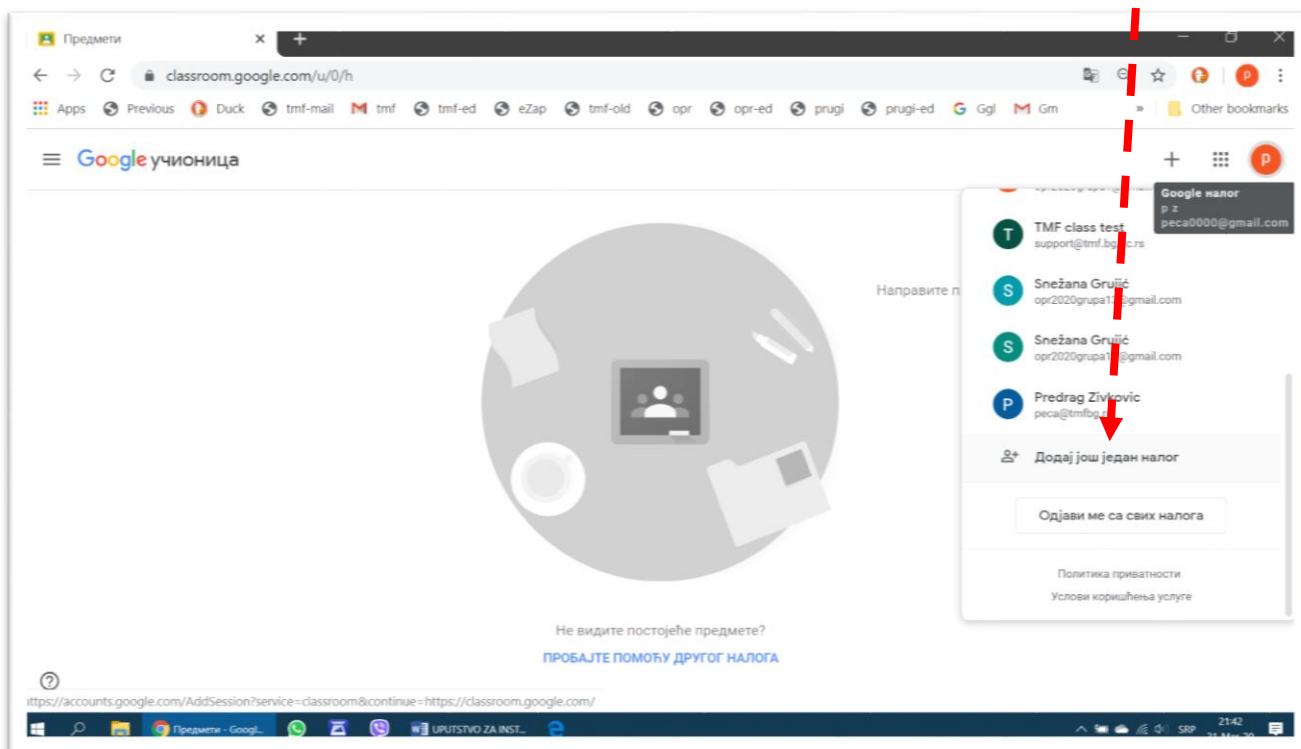
Sl. 2.12

Iz spiska naloga koji se otvori, treba izabrati odgovarajući,



Slika 2.1

ili, ukoliko taj nalog nije na spisku, pokrenuti unošenje novog naloga, komandom *Додај још један налог* (Add new account), после чега треба спровести процедуру са Sl. 2.5 и Sl. 2.6 на страници 6.

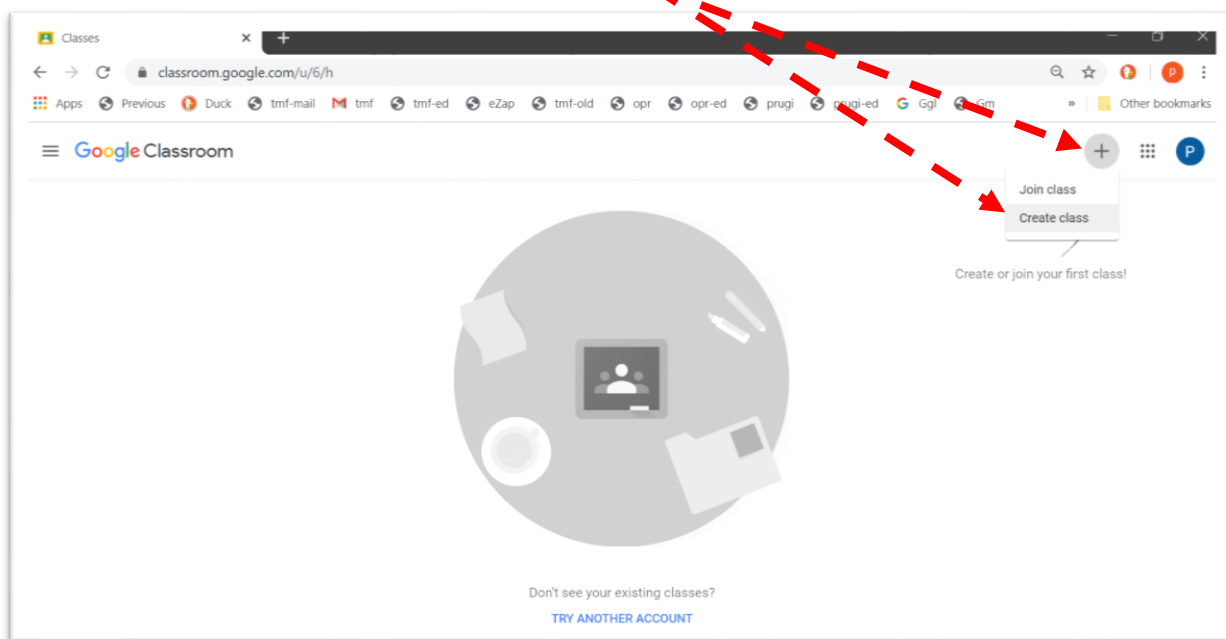


Sl. 2.13

3 Formiranje novog predmeta u svojoj učionici

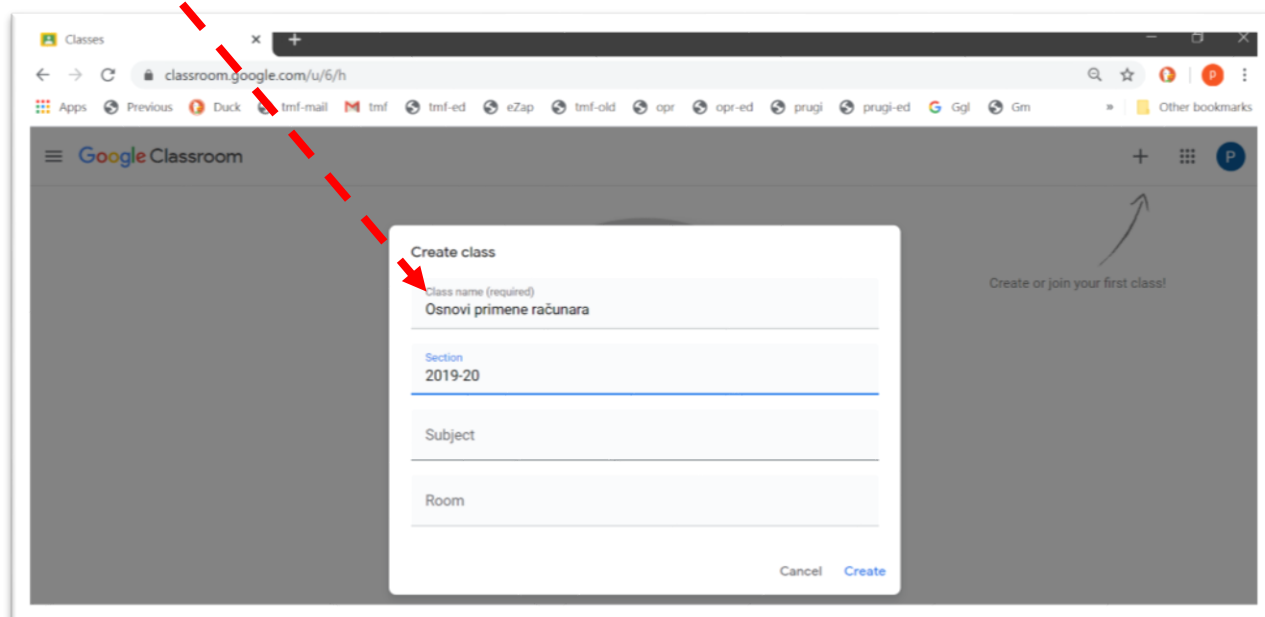
Ovde će biti prikazan jedan od mogućih načina organizovanja Učionice. Za svaki predmet koji se sluša određene školske godine biće otvoren po jedan *Class* (može se prevesti i kao "razred", ali u daljem tekstu će se koristiti samo "predmet"). Svaki korisnik može da, posle sticanja određenog iskustva, svoju učionicu organizuje i na neki drugi način, koji će mu biti logičniji i omogućiti lakše snalaženje.

Formiranje predmeta počinje komandom *Create class*.



Sl. 3.1

Primer prikazuje formiranje predmeta Osnovi primene računara. Obavezno je upisati naziv u polje *Class name* (*required*). Ostala polja nisu obavezna, a u njih se mogu upisati dodatne informacije o predmetu. Na primer, u polje *Section* – naziv studijskog programa, nivo studija, godina studija, semestar, itd; u polje *Subject* – razne dopunske informacije; u polje *Room* – mesto gde se drži nastava.

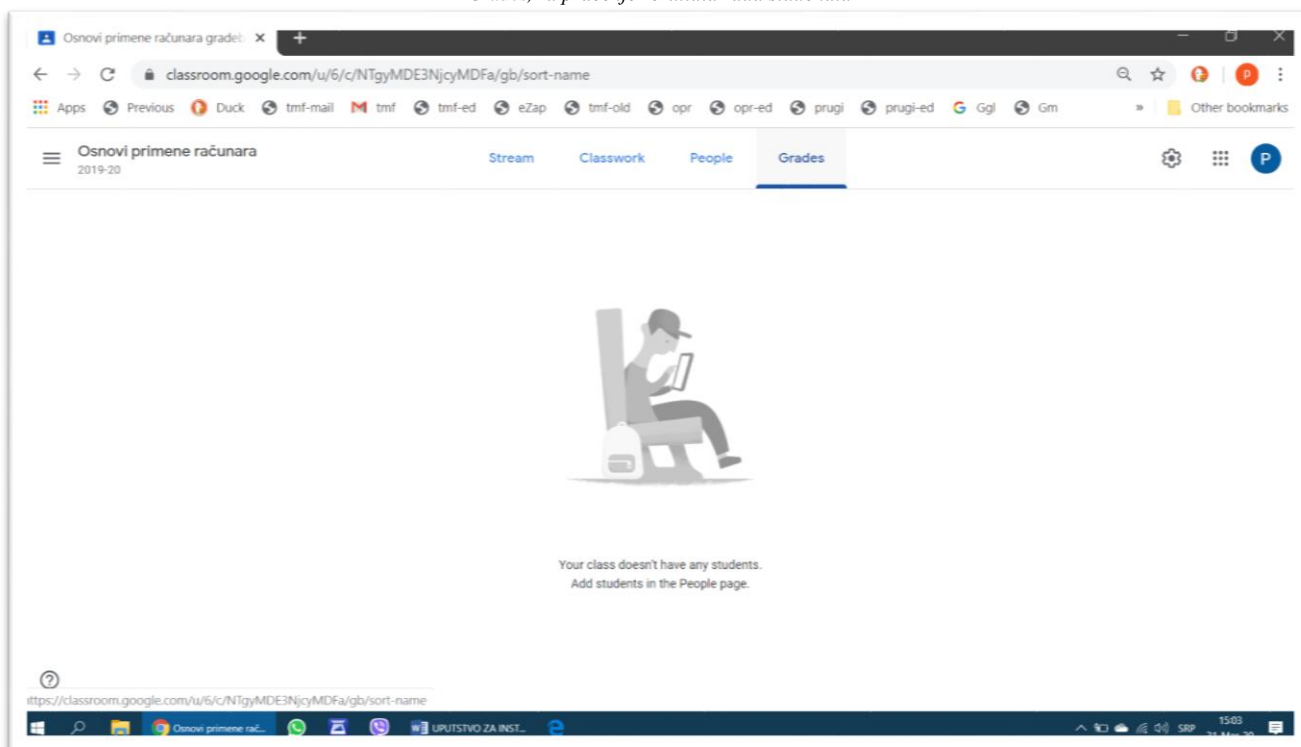


Sl. 3.2

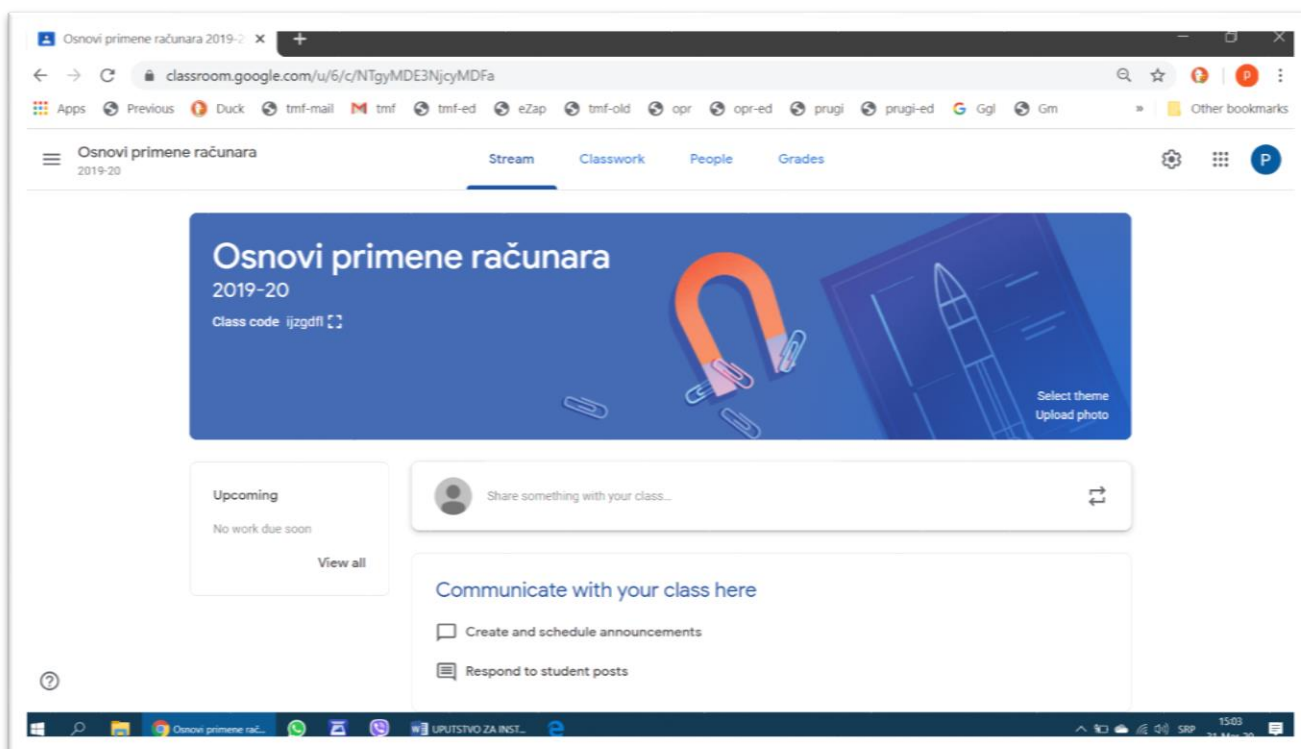
Neposredno po formiranju predmeta na ekranu se prikazuje podnivo svojstven datom predmetu (a na nivou iznad – osnovnom nivou – vide se svi formirani predmeti, → Sl. 3.8),. Svaki predmet je organizovan kroz četiri kartice:

- *Stream*, za razmenu informacija (Sl. 3.3);
- *Classwork*, za postavljanje sadržaja (Sl. 3.4);
- *People*, za formiranje grupe studenata i profesora koji treba da pristupaju ovom predmetu (Sl. 3.5) i

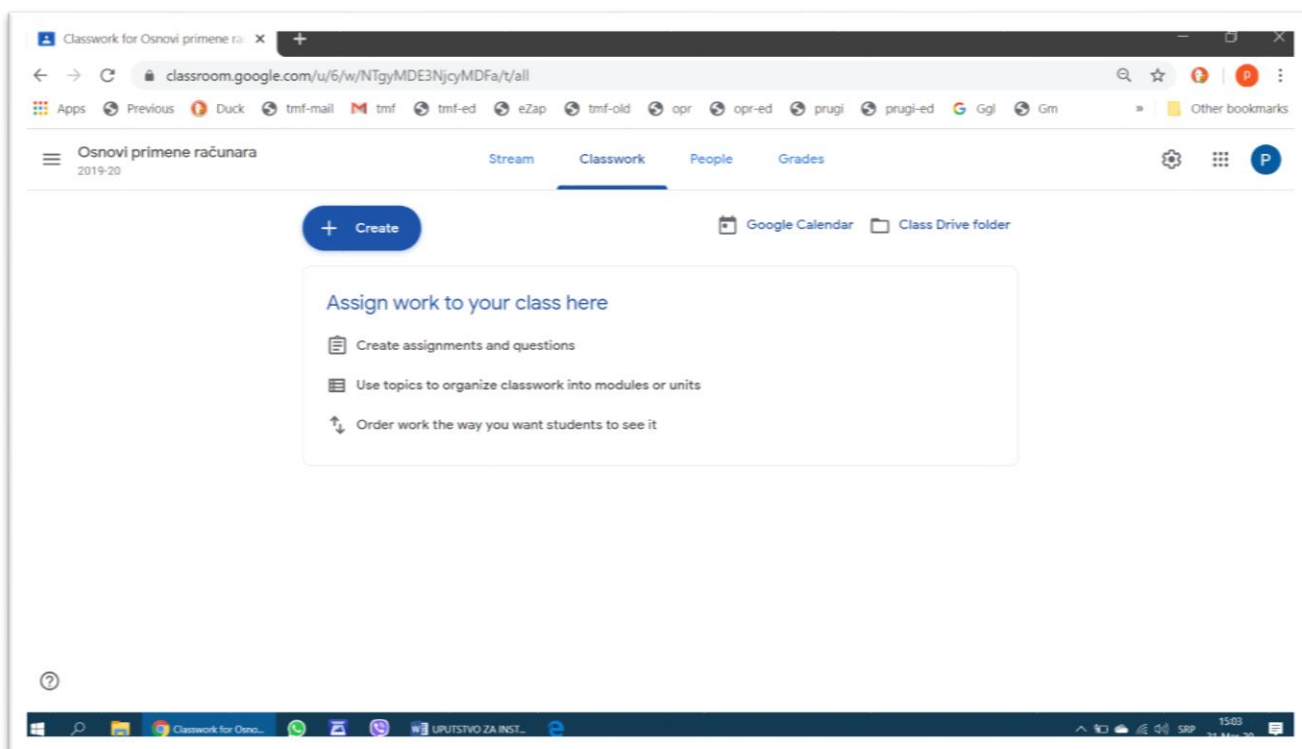
Grades, za praćenje rezultata rada studenata



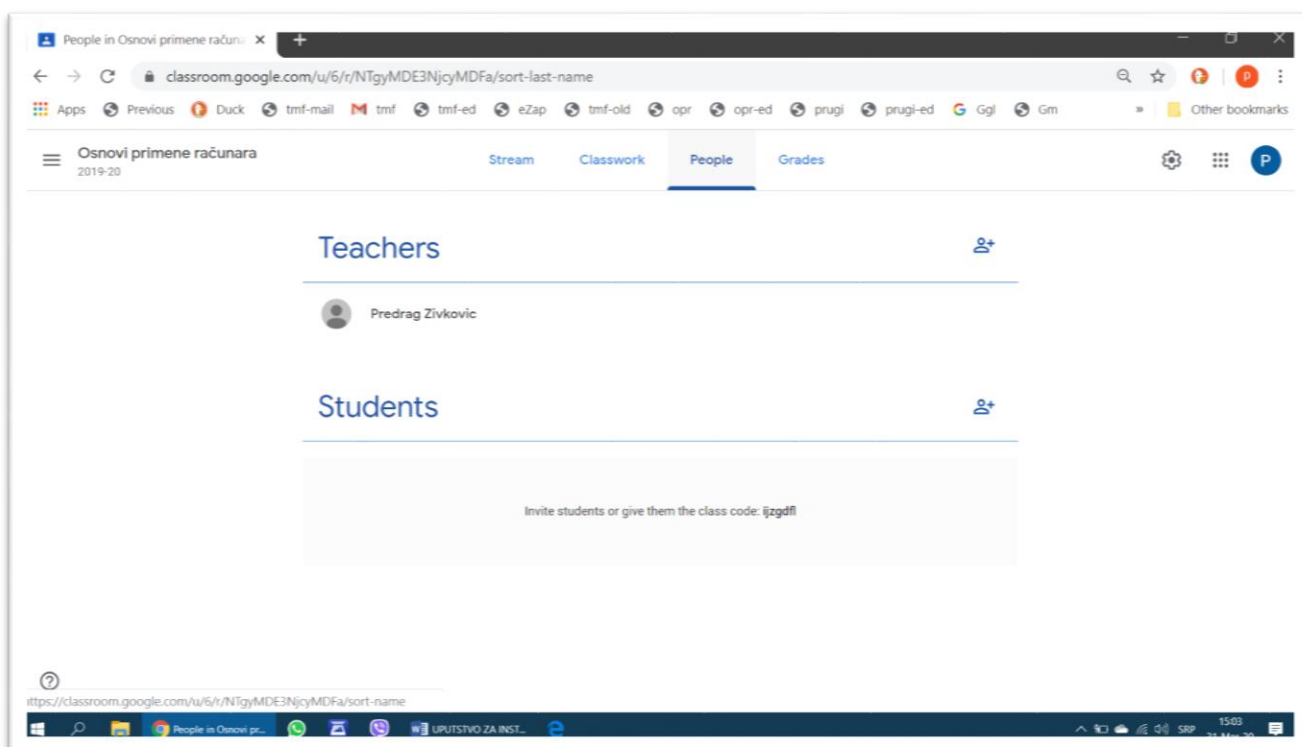
- (Sl. 3.6).



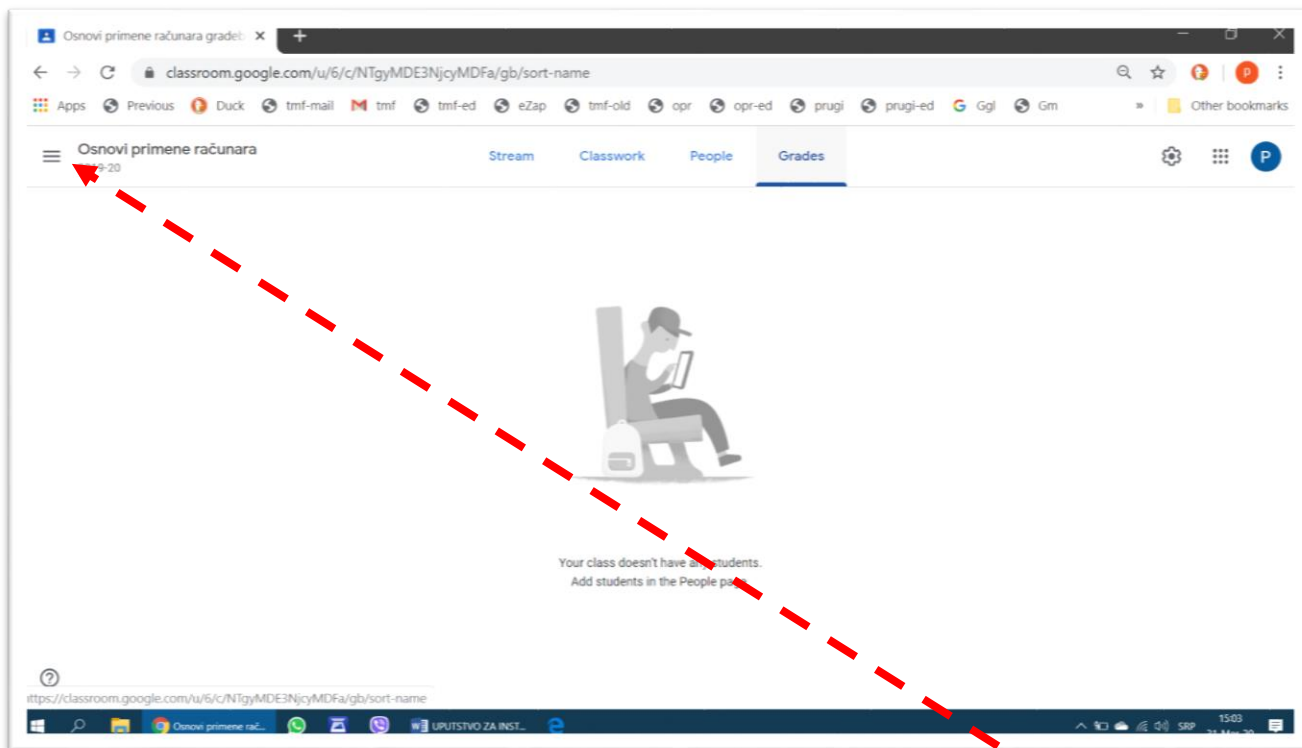
Sl. 3.3



Sl. 3.4



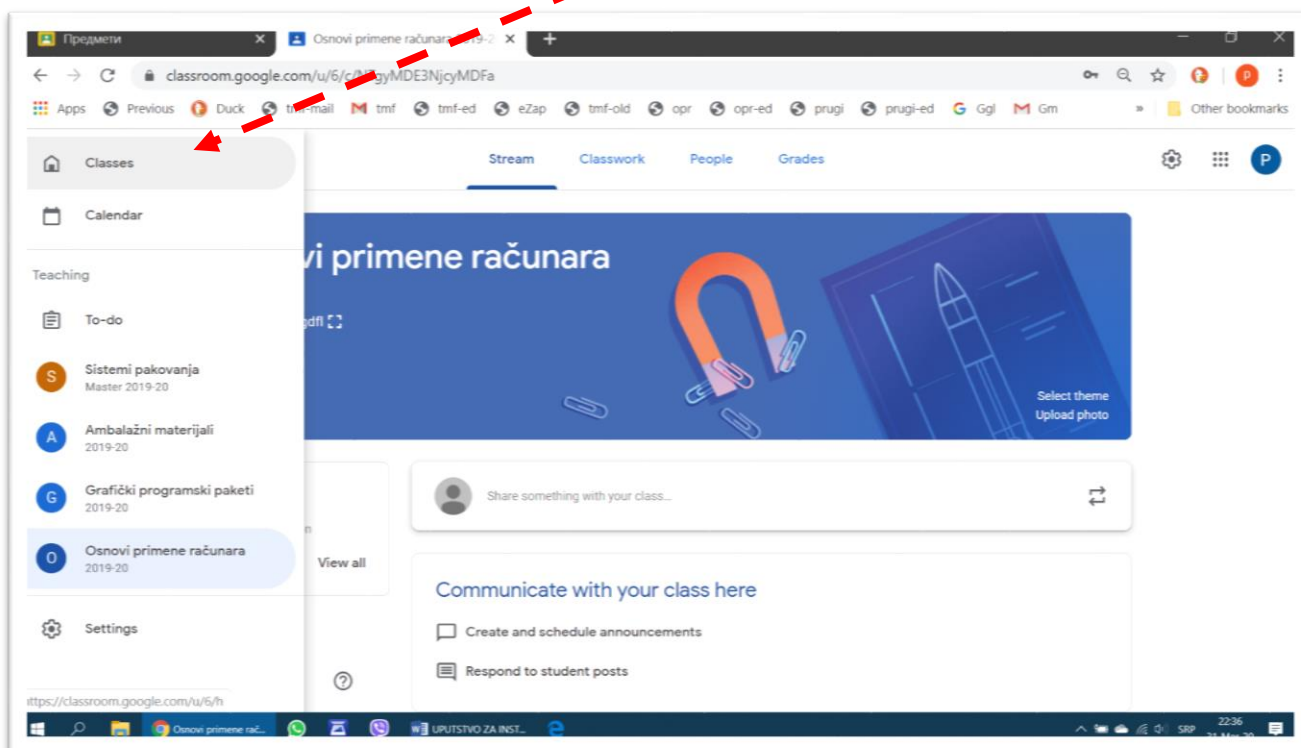
Sl. 3.5



Sl. 3.6

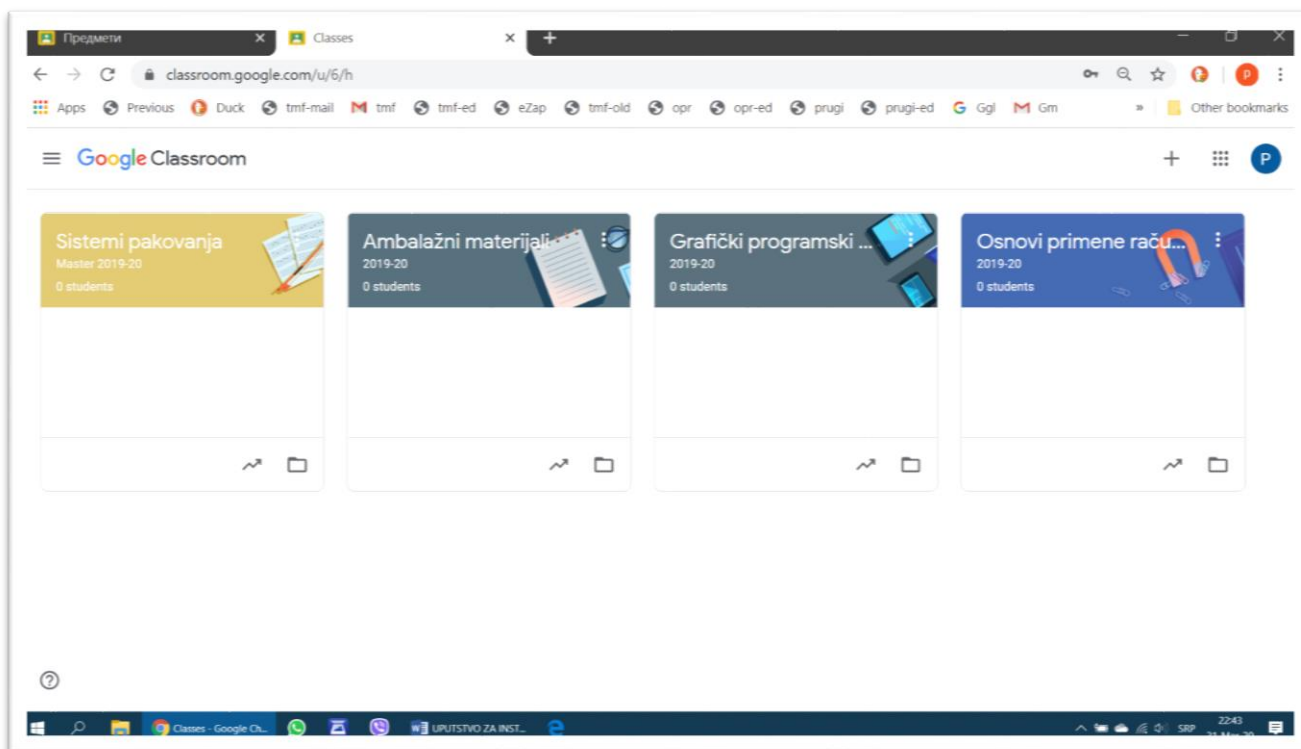
Da bi se prikazao osnovni ekran, na kome se vide svi otvoreni predmeti, treba izabrati dugme za otvaranje glavnog menija Učionice.

Po otvaranju glavnog menija treba izabrati *Classes*,



Sl. 3.7

čime se dobija osnovni ekran Učionice, sa prikazom svih kreiranih predmeta.



Sl. 3.8

4 Formiranje grupe za predmet

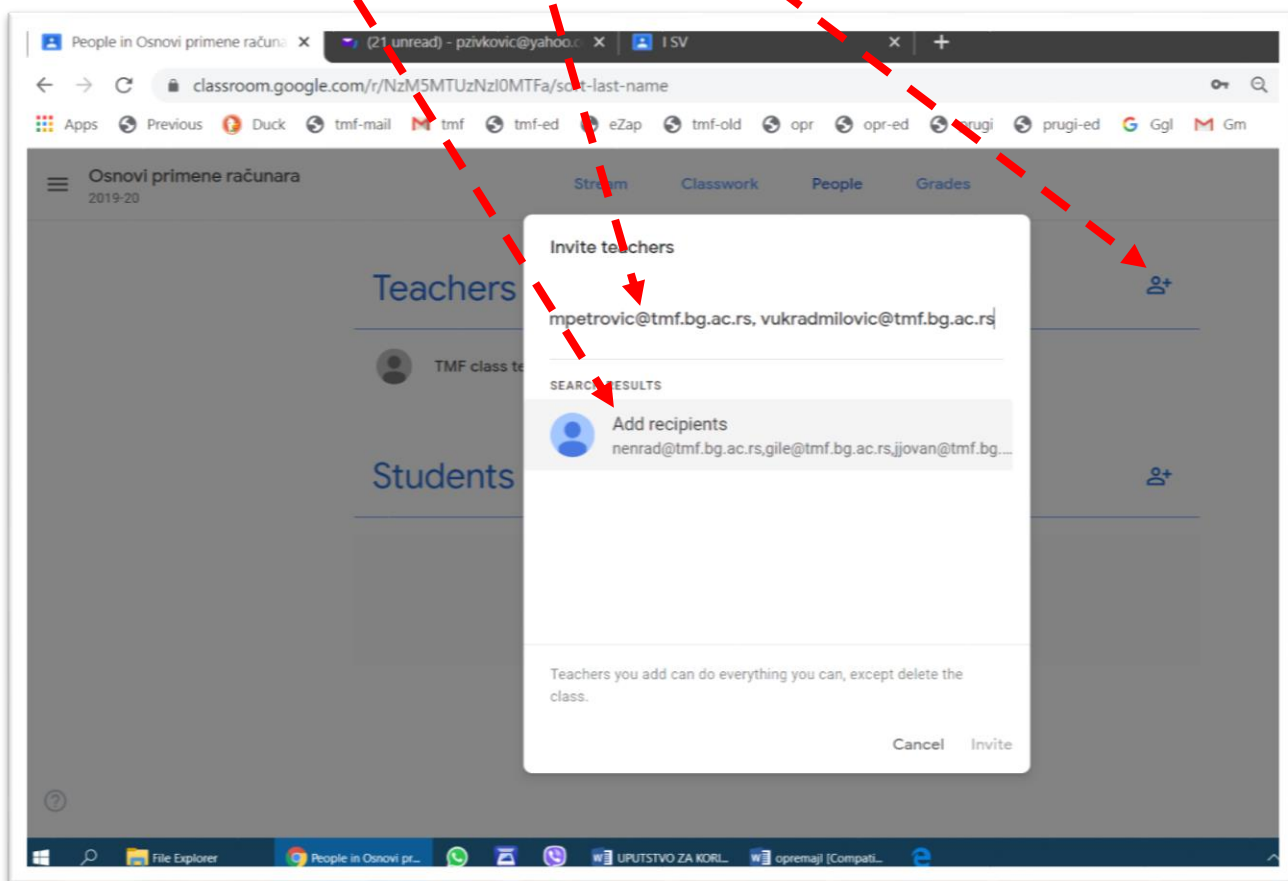
Svakom predmetu mogu da pristupe dve grupe učesnika: profesori i studenti. Profesori koji pristupe predmetu imaju skoro sva ovlašćenja koja ima i onaj ko je formirao predmet. Jedino što im nije omogućeno je da izbrišu predmet.

Studenti koji pristupe predmetu imaju pristup onim poljima na predmetu koja se odnose na pregled postavljenih sadržaja, čitanje obaveštenja i posatvaljanje urađenih zadataka.

U slučaju da se organizuje sastanak na daljinu, studentima koji su pristupili predmetu poziv se šalje na veoma jednostavan način, ali se, samo na taj sastanak, nešto složenijom procedurom (slanjem elektronske poruke) mogu pozvati i lica koja nisu pridruženi članovi.

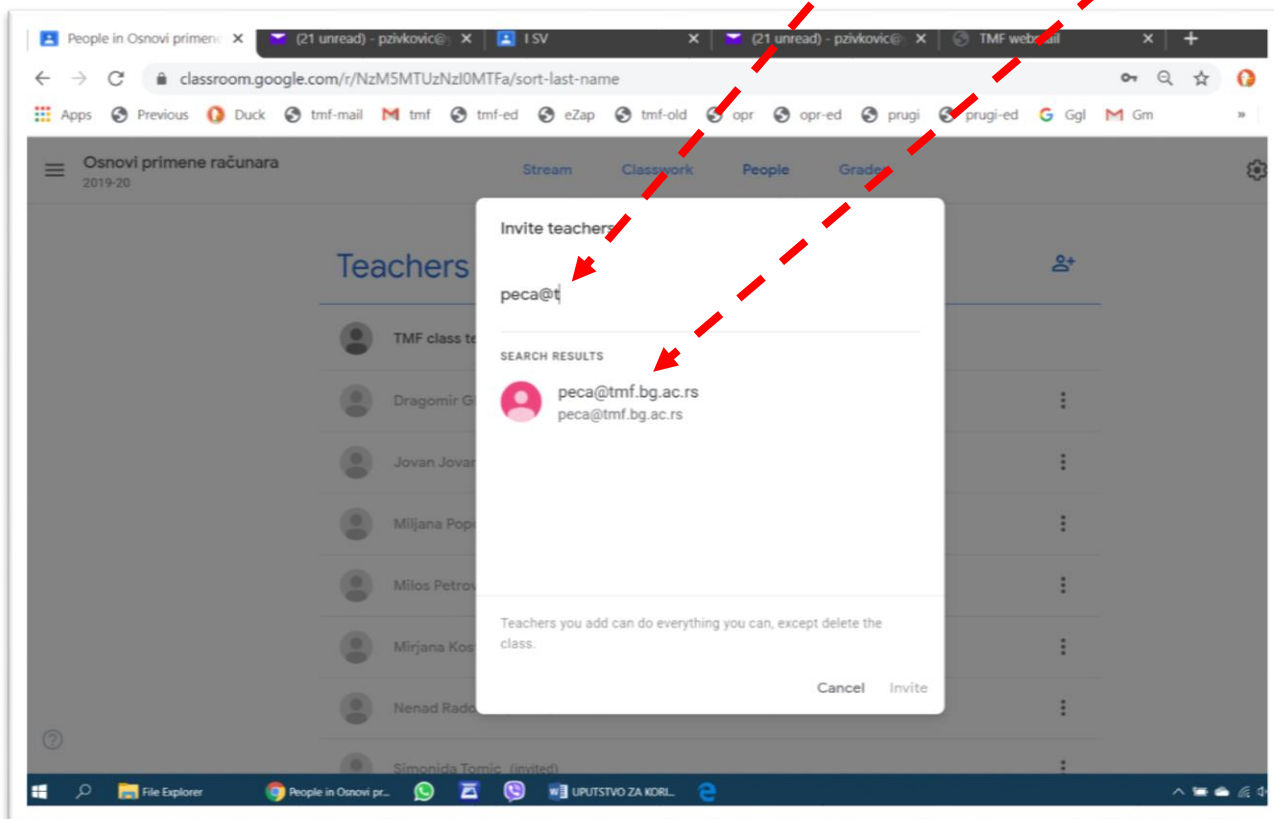
4.1 Pridruživanje profesora predmetu

Da bi se formirala grupa profesora, koji imaju sva ovlašćenja kao i onaj koji je formirao predmet, osim da ga izbrišu, potrebno je kliknuti na komandu za dodavanje profesora, a zatim uneti adrese **službene** elektronske pošte svih profesora. U primeru na Sl. 4.1 adrese jedanaest profesora su iskopirane iz drugog dokumenta. Posle toga treba izabrati komandu *Add recipients*,



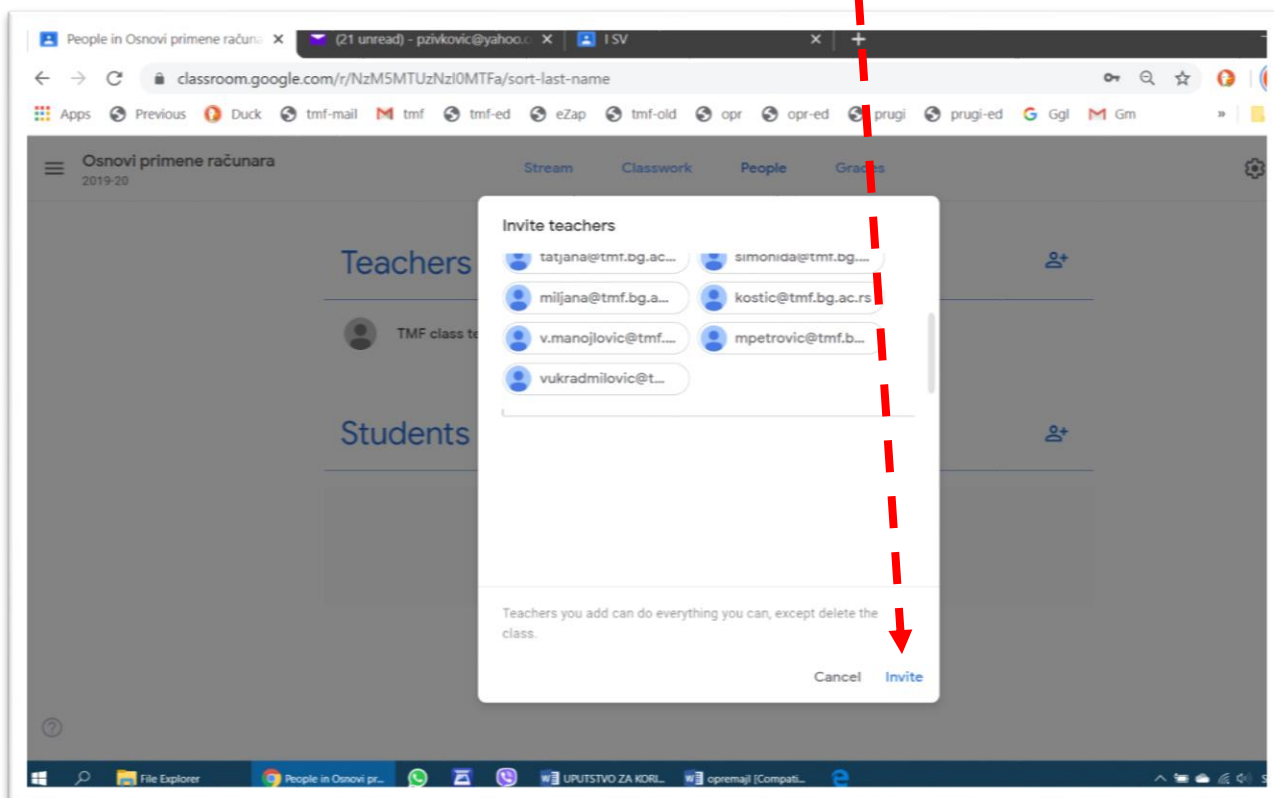
Sl. 4.1

U drugom primeru započeto je unošenje adrese i posle nekoliko otkucanih znakova automatski se pojavila kompletna službena adresa, na koju treba kliknuti radi potvrde.



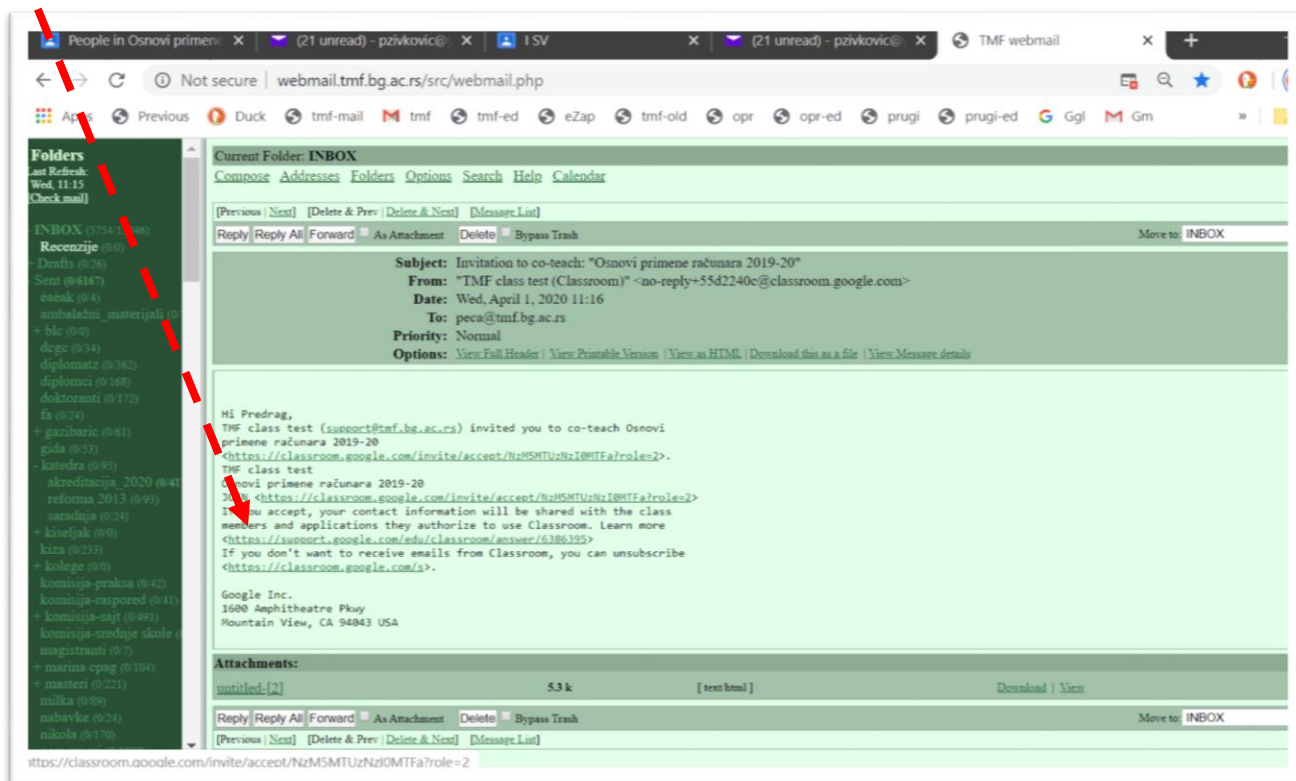
Sl. 4.2

Pozivanje profesora da pristupe predmetu završava se komandom *Invite*.



Sl. 4.3

Svako od profesora sa spiska na Sl. 4.3 će posle aktiviranja komande *Invite* dobiti elektronsku poruku sa vezom (*link*) na koju treba da klikne, posle čega može sa svog naloga (koji dobija od IT službe TMF, → 2. Otvaranje naloga i pokretanje servisa Učionica) da pristupi predmetu (u ovom primeru Osnove primene računara 2019-20).

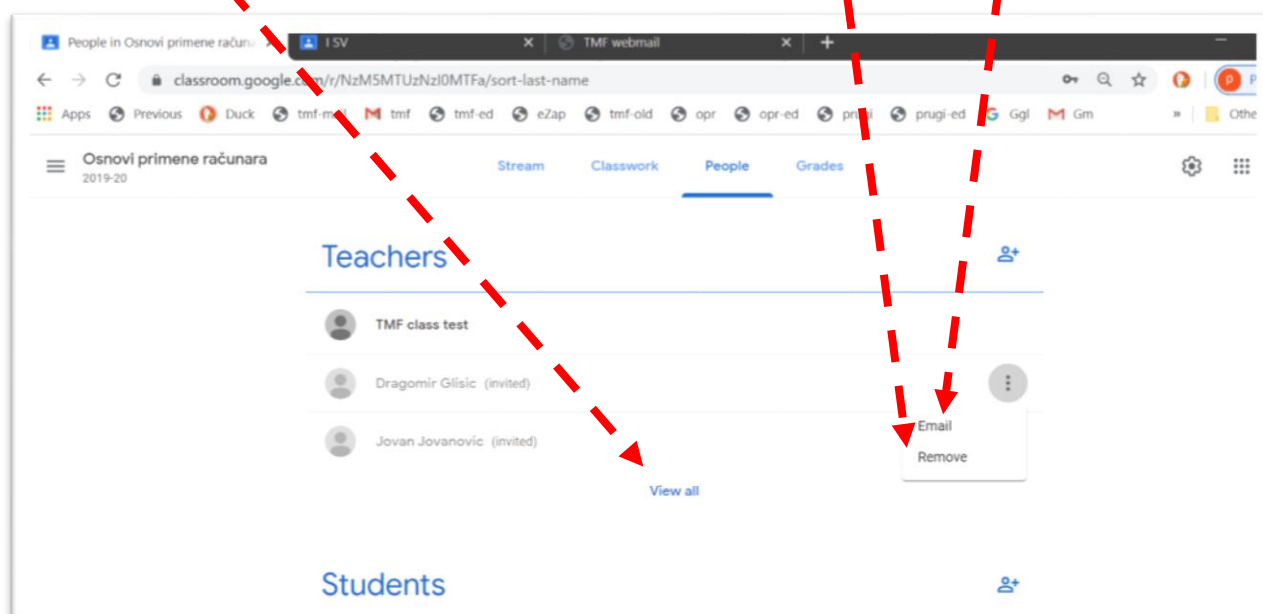


Sl. 4.4

Servis Učionica pruža mogućnost direktnog slanja elektronskih poruka komandom *Email*. Veoma je važno da uzmete u obzir da će o porukama poslatim na ovaj način brinuti servis elektronske pošte Gugla (*Gmail*), a ne IT služba TMF. U praksi, poruke poslate na ovaj način neće biti prikazane u folderu *Send* fakultetskog servisa elektronske pošte (*Squirell*, *Round Cube*), nego samo na servisu *Gmail*. Dakle, imaćete svoju korespondenciju podeljenu na dva mesta!

Za uklanjanje sa spiska pridruženih profesora koristi se komanda *Remove*.

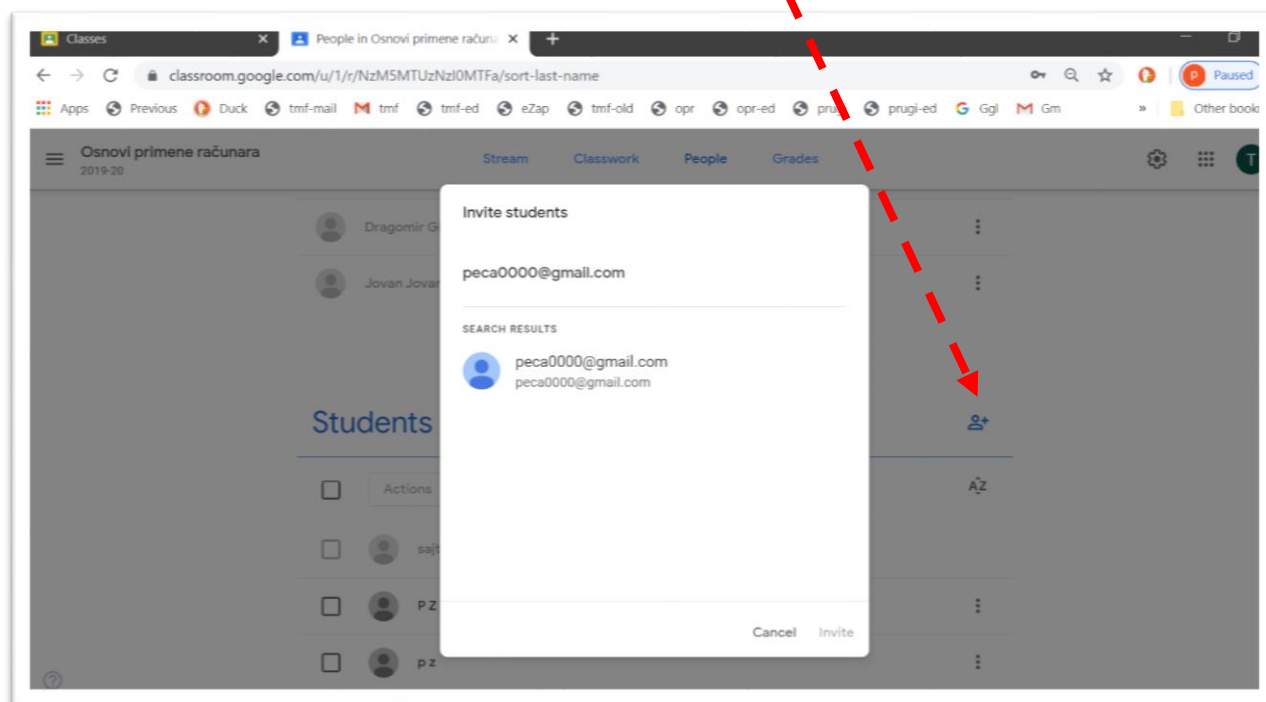
Kompletan spisak pridruženih profesora može se prikazati klikom na komandu *View All*.



Sl. 4.5

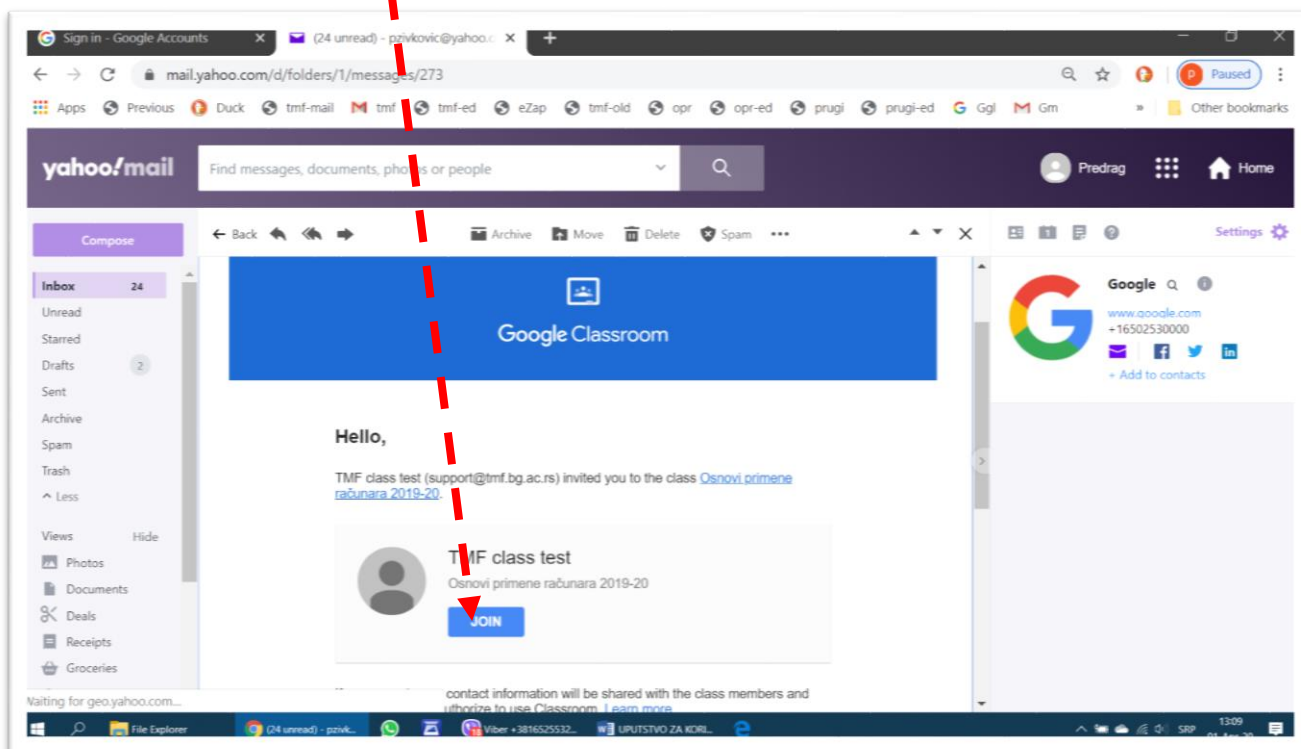
4.2 Pozivanje studenata da pristupe predmetu

Da bi se formirala grupa studenata, moguća su dva pristupa. Prvi je da se sprovede slična procedura kao za profesore (→ Sl. 4.1-Sl. 4.4), ali da se to obavi u polju *Students*, pri čemu se mogu koristiti bilo koje adrese elektronske pošte (*gmail*, *yahoo*, *hotmail*, itd). Ovde je važno uzeti u obzir da student može da primi elektronsku poštu preko bilo kog naloga, ali da bi otvorio Učionicu, mora da ima otvoren nalog na Guglu. (→ 2.1. Ulazak u učionicu prvi put).



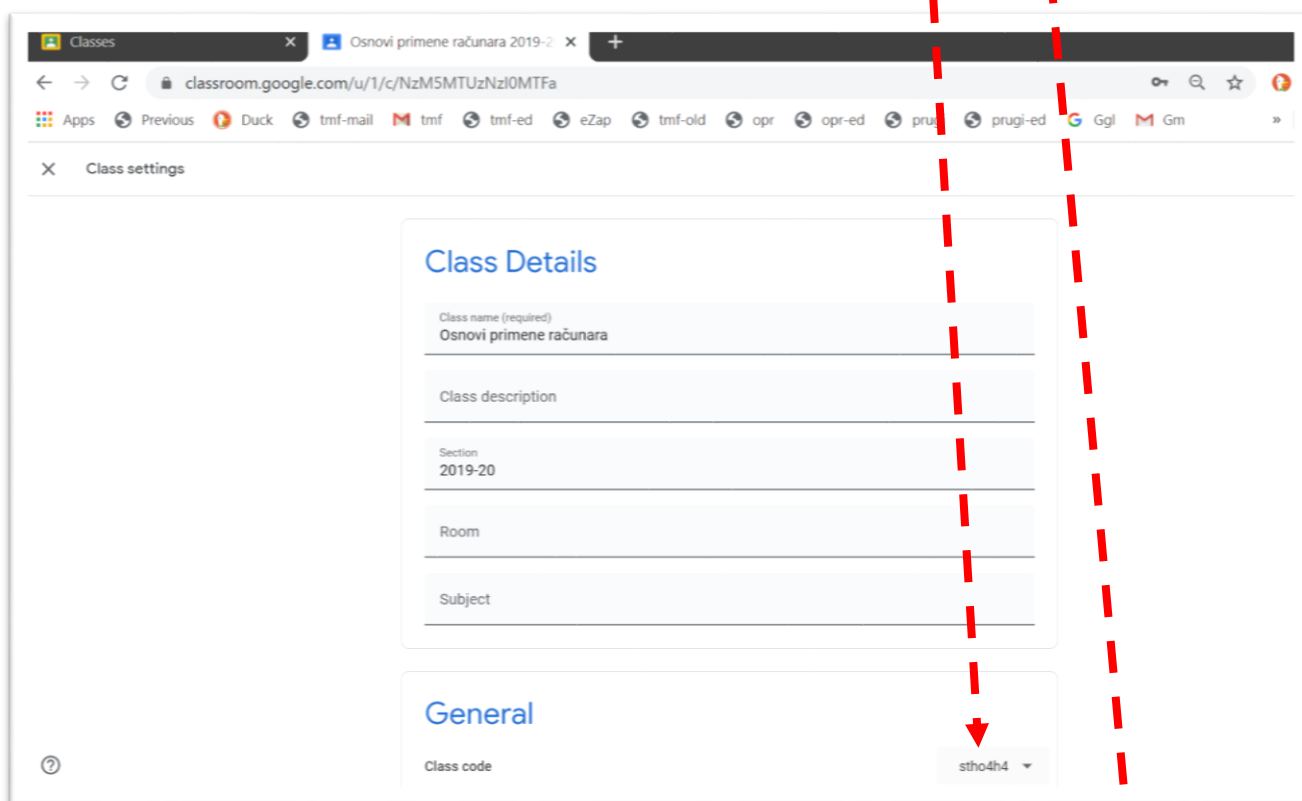
Sl. 4.6

U primeru na slici je poruka koju je dobio korisnik servisa Jahu (*Yahoo*). Da bi pristupio predmetu neophodno je da student klikne na dugme *Join*, i da ima otvoren nalog na Guglu, da bi uopšte mogao da otvori Učionicu.



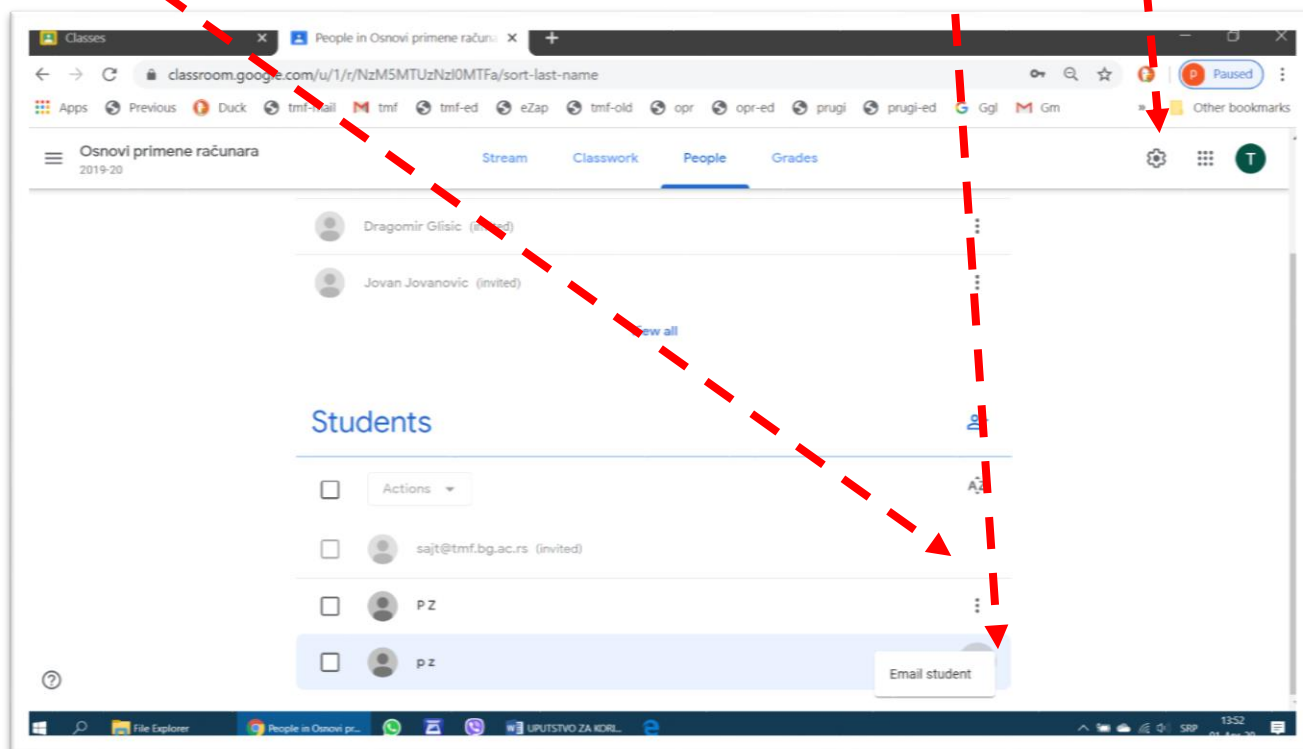
Sl. 4.7

Drugi način pozivanja studenata da pristupe predmetu je da se iskopira šifra za pristupanje predmetu (da bi se otvorio prozor za podešavanja Class settings treba prvo kliknuti na nazubljeni točak za podešavanja), i pošalje im na bilo koji način (*e-mail*, SMS, Viber, WhatsApp, Facebook, usmeno, u pisanoj formi...). Student treba da u Internet pretraživaču pokrene učionicu (→ Sl. 2.1) i da klikne na komandu *Join* (→ Sl. 3.1).



Sl. 4.8

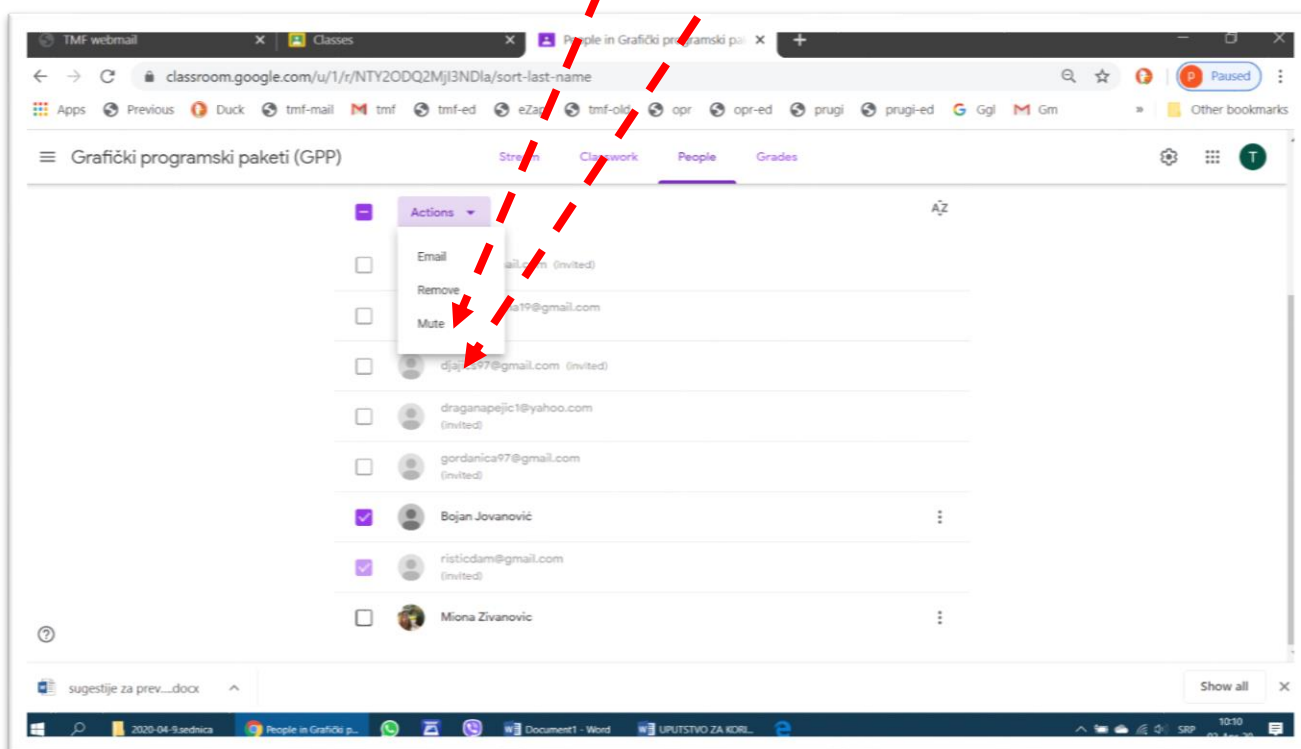
U primeru na slici, od tri pozvana studenta predmetu nije pristupio samo "sajt@tmf.bg.ac.rs" (jedino on nema simbol ":" na desnoj strani). Ostalima se može direktno poslati elektronska pošta (**uz pomenuto ograničenje!** → pasus posle Sl. 4.4), ili pogledati, na primer, da li je poslao urađen zadatak.



Sl. 4.9

Posle inicijalnog formiranja grupe, mogu se:

- Pozvati i novi studenti (ponoviti proceduru sa Sl. 4.6);
- Nekim studentima ukinuti pristup predmetu, komandom *Remove*.
- Nekim studentima ukinuti deo privilegija, komandom *Mute*. Ovi studenti će i dalje moći da postavljaju zadatke u učionicu, ali te zadatke će videti samo profesor. Studenti kojima su ukinute privilegije neće moći da komentarišu radove kolega niti da ostave bilo kakvu poruku – biće potpuno utišani.



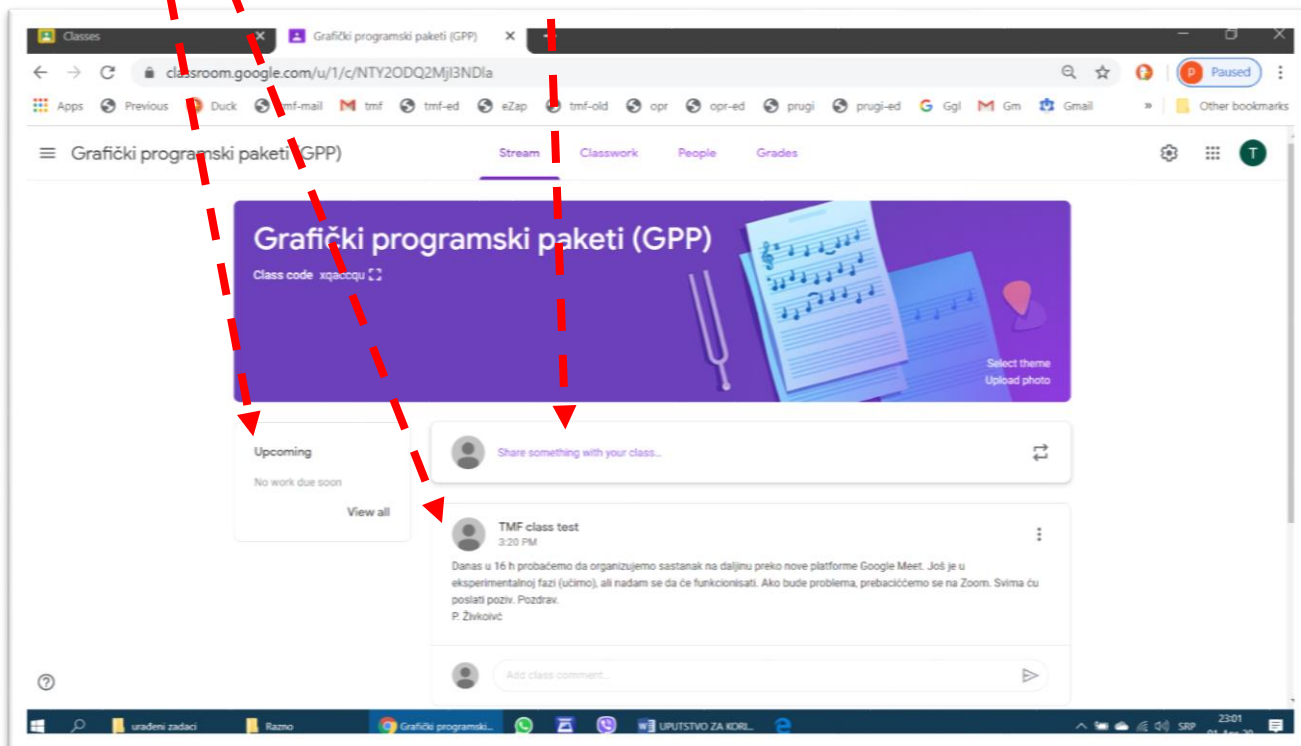
Sl. 4.10

5 Komunikacija sa studentima

Za komunikaciju sa studentima preko učionice koristi se kartica Stream (→ Sl. 3.3). Na slici Sl. 5.1 dat je primer obaveštenja – najave predavanja, koju je postavio profesor, a svi studenti koji imaju pristup predmetu i pristupe mu (→ 4.2 Pozivanje studenata da pristupe predmetu), mogu da vide to obaveštenje.

Novo obaveštenje se upisuje direktno u polje na vrhu spiska obaveštenja. Obaveštenja mogu da postavljaju i studenti koji imaju pristup predmetu.

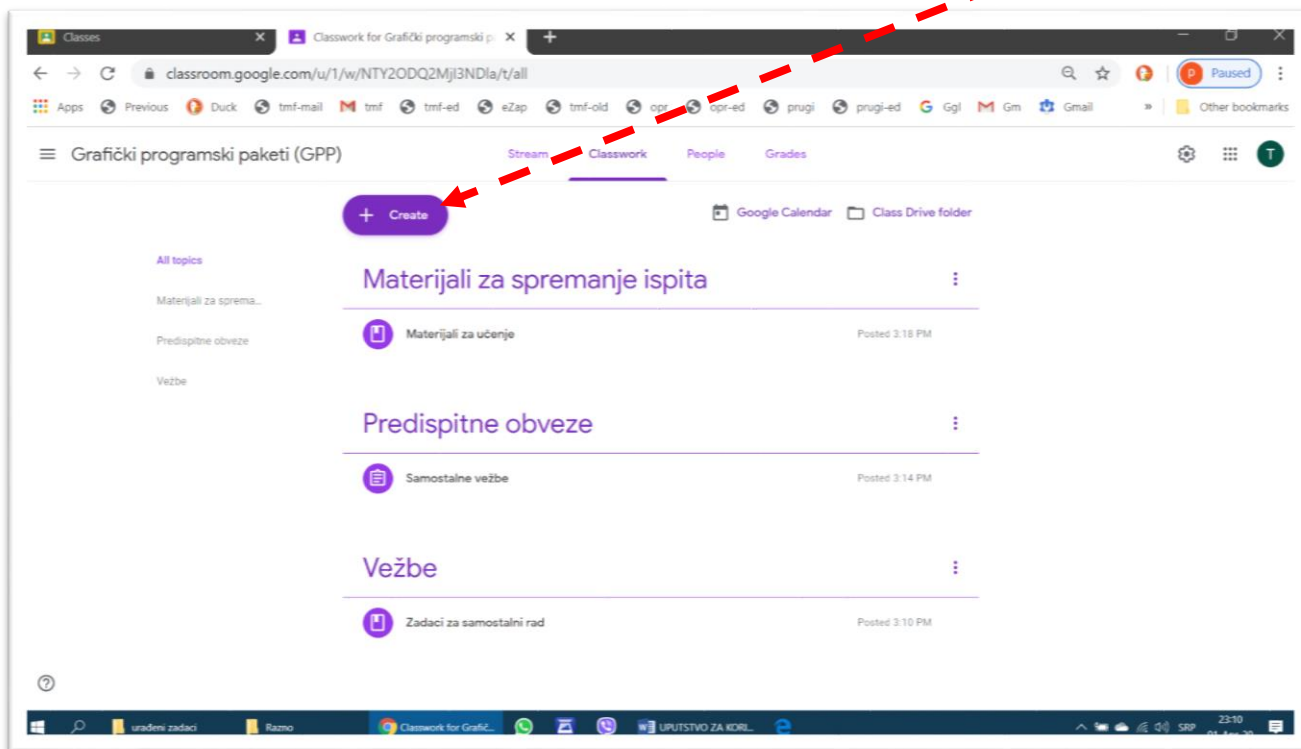
U polju *Upcoming* se prikazuju događaji koji su povezani sa rokovima ili najavljeni kada će se desiti.



Sl. 5.1

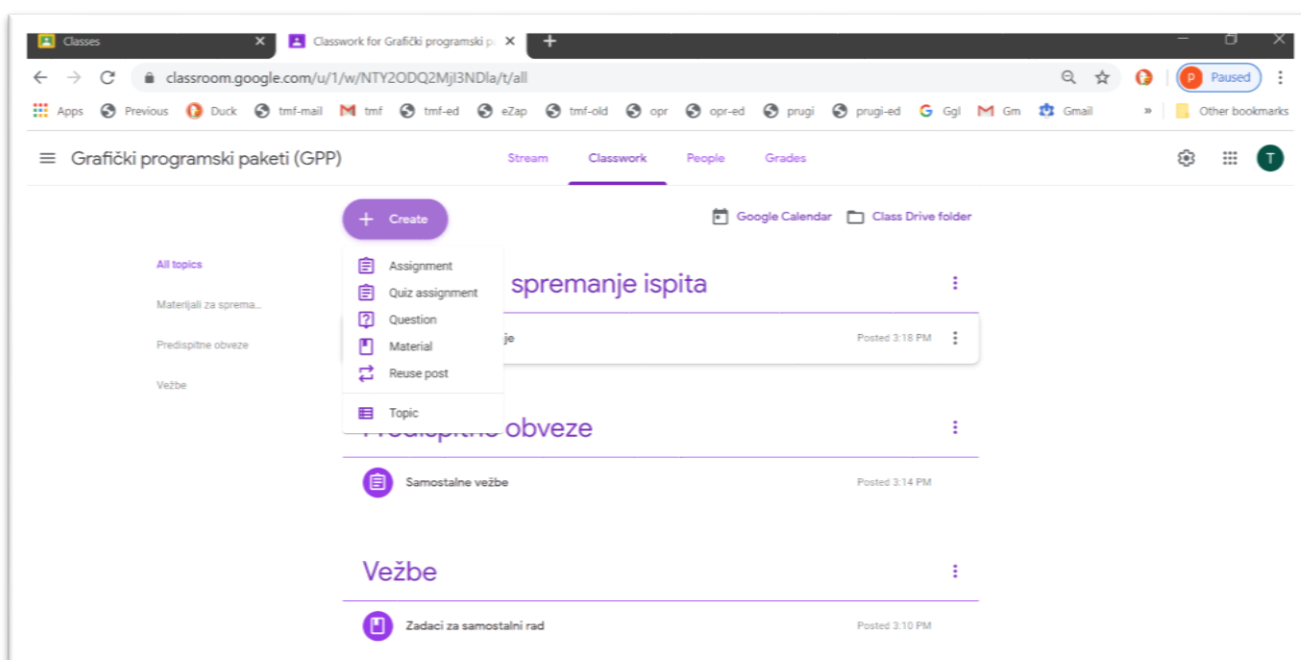
6 Postavljanje sadržaja u učionicu

Za postavljanje sadržaja u učionicu koristi se kartica *Classwork* (→ Sl. 3.4). Na slici Sl. 6.1 dat je primer organizacije postavljanje materijala za studentske vežbe, samostalni rad i materijala za učenje i pripremanje teorijskog dela ispita. Postavljanje materijala za učenje počinje klikom na komandu *Create*.



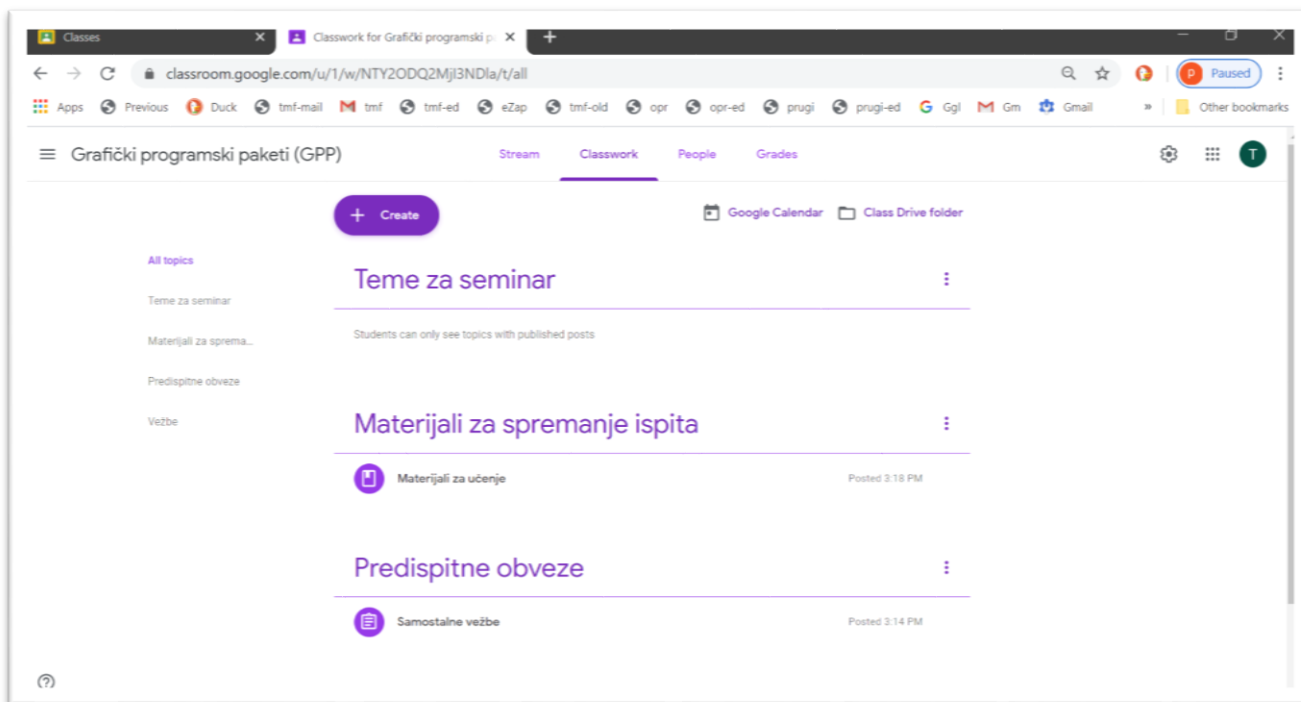
Sl. 6.1

Učionica omogućava profesorima da postavljaju različite kategorije sadržaja: zadatke (*Assignment*), testove (*Quiz assignment*), pitanja (*Question*), razne materijale za učenje (*Material*).



Sl. 6.2

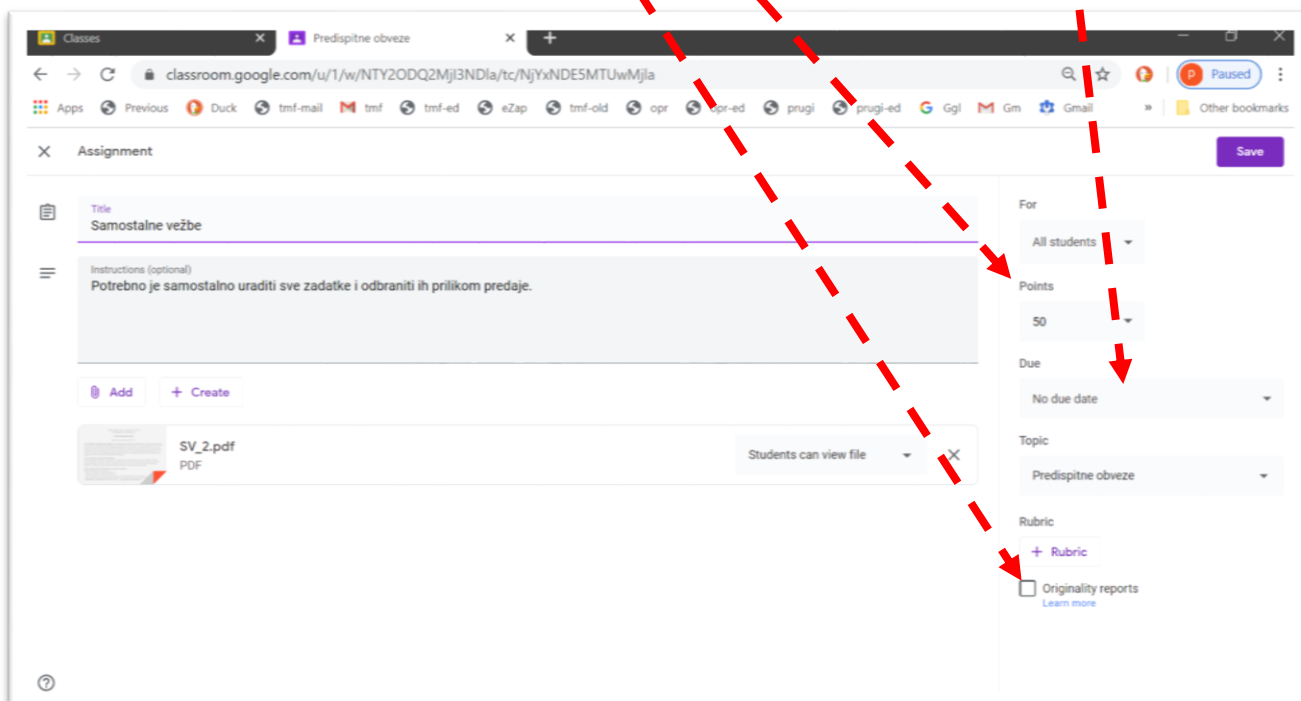
Komanda Topic omogućava da se definiše nova kategorija, kao u primeru na slici Sl. 6.3: "Teme za seminar".



Sl. 6.3

Prilikom definisanja predispitnih obaveza koje se boduju, potrebno je i definisati način bodovanja i maksimalan broj bodova koji se može osvojiti. U primeru na Sl. 6.4 prikazan je ekran sa poljima koja treba popuniti prilikom definisanja predispitnih obaveza.

Broj bodova koji se može osvojiti upisuje se u polje *Points*, a mogu se definisati i rokovi za predaju urađenih zadataka, ili iskoristiti servis Gugla za provery originalnosti rada.



Sl. 6.4

Servis za proveru originalnosti poredi rad sa ogromnim brojem radova iz baze i ukazuje na delove teksta koji su identični tekstu iz nekog izvora, a nisu korektno citirani. Ograničenje je da ovo radi samo za tekstove na engleskom jeziku i dokumente kreirane pomoću servisa *Google Docs*.

7 Vrednovanje rada studenata

Učionica omogućava vođenje evidencije o rezultatima rada studenata, tako da i student i profesor mogu u svakom trenutku da vide koliki je broj osvojenih bodova na predispitnim aktivnostima. Preduslov za ovo je da profesor razradi i definiše sistem bodovanja, a zatim postavi zadatke i druge obaveze sa precizno definisanim rokovima i bodovima. Studenti svoje urađene zadatke postavljaju na odgovarajuće mesto na kartici *Classwork*, profesor pregleda i dodeljuje bodove, koje Učionica automatski sabira i prikazuje ukupan broj osvojenih bodova.

Moguća su dva pristupa dodeljivanju bodova za određene zadatke:

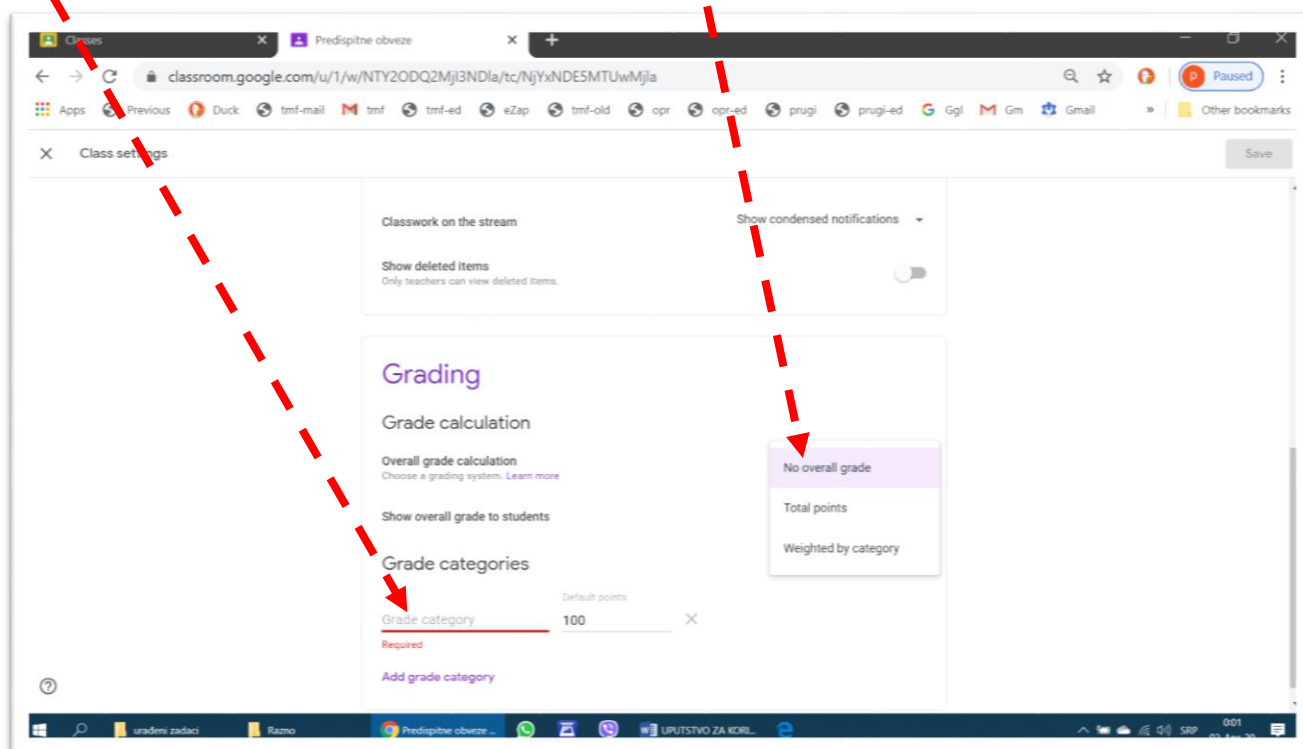
- Ocenjivanje na osnovu ukupnog broja bodova (*Total points grade*), na primer:

Seminar osvojio bodova / maksimalno moguće	Domaći zadaci osvojio bodova / maksimalno moguće	Kolokvijumi osvojio bodova / maksimalno moguće	Osvojio ukupno bodova / maksimalno moguće	Oцена, %
60 / 100	70 / 100	80 / 100	210 / 300	70

- Ponderisano ocenjivanje (*Weighted by category grading*). U ovom slučaju se najpre računa prosek po svakoj kategoriji predispitnih obaveza, pa se onda dolazi do konačne ocene, odnosno broja bodova za predispitne obaveze i konačnog broja bodova, na primer:

Domaći zadaci, 40% ukupne ocene osvojio bodova / maksimalno moguće	Kolokvijumi, 60% ukupne ocene osvojio bodova / maksimalno moguće	Oцена, %
I DZ: 60 / 100	I Kol: 70 / 100	
II DZ: 80 / 100	II Kol: 90 / 100	
Prosek: $(60\% + 80\%) / 2 = 70\%$	Prosek: $(70\% + 90\%) / 2 = 80\%$	
Ponderisano: $70\% \times 40\% = 28\%$	Ponderisano: $80\% \times 60\% = 32\%$	
		$28\% + 32\% = 60\%$

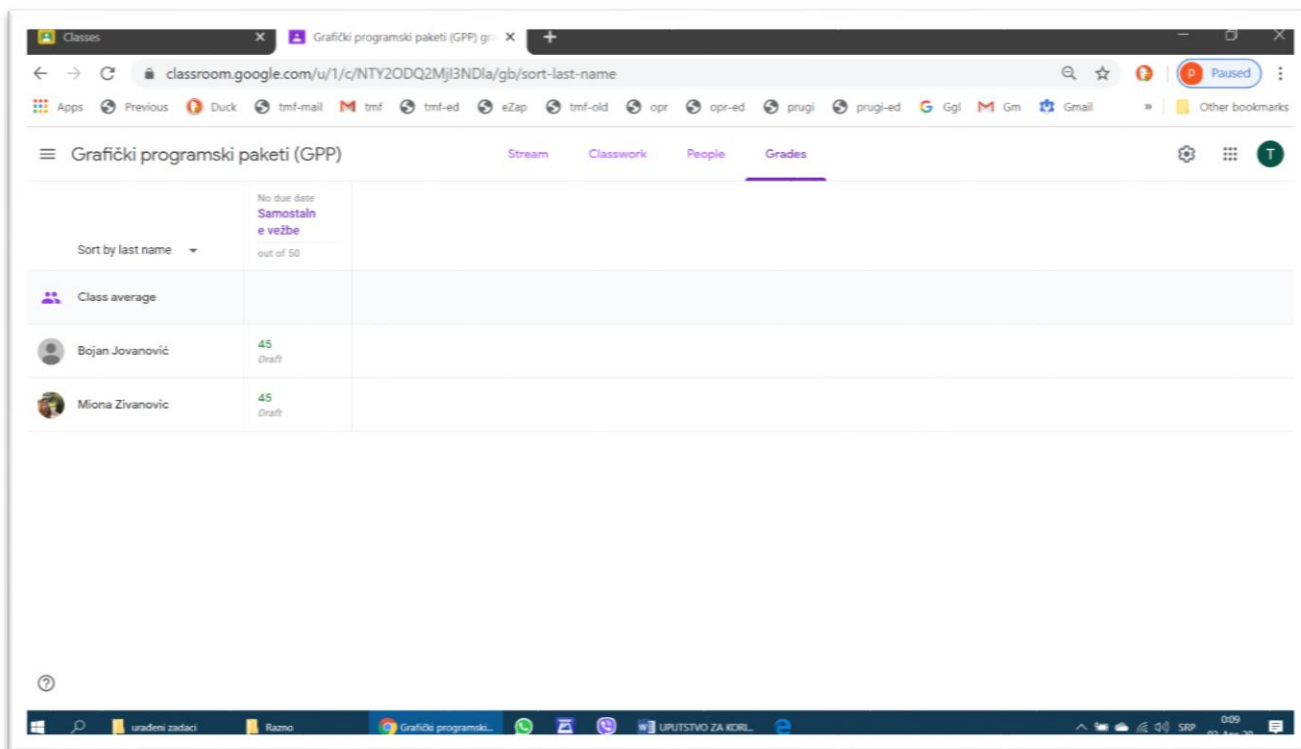
Načina bodovanja bira se u prozoru za podešavanja datog predmeta, koji se otvara klikom na sličicu nazubljenog točka (→ Sl. 4.9). U primeru na Sl. 7.1 prikazan je meni za izbor načina bodovanja, ali i otvoren (i nepopunjen) meni za definisanje kategorija koje se ocenjuju.



Sl. 7.1

Treba uzeti u obzir da način ocenjivanja studenta na osnovu rada na daljinu još uvek nije definisan fakultetskim pravilnicima i da bi ovoj temi trebalo pristupiti sistemski i organizovano, uz obezbeđenje uslova da se spreči plagijarizam studenata i nedozvoljene radnje prilikom izrade testova i kolokvijuma za koje nije dozvoljeno korišćenje literature.

Na kartici Grades prikazuju se osvojeni bodovi za sve student ekoj su pristupili predmetu. U primeru na Sl. 7.2 prikazani su rezultati dvoje prijavljenih studenata po jednoj predispitnoj obavezi, u režimu ocenjivanja na osnovu ukupnog broja bodova.



The screenshot shows the Google Classroom interface for a class named "Grafčki programski paketi (GPP)". The "Grades" tab is selected, displaying a table of student scores. The table has three columns: student name, score, and draft status. Two students are listed: Bojan Jovanović and Miona Živanović, both with a score of 45 and a draft status. The class average is also shown as 45. The interface includes a search bar, a "Paused" button, and a "Sort by last name" dropdown menu. The bottom of the screen shows a Windows taskbar with various application icons.

Student	Score	Draft
Bojan Jovanović	45	Draft
Miona Živanović	45	Draft

Sl. 7.2

8 Organizovanje sastanka na daljinu

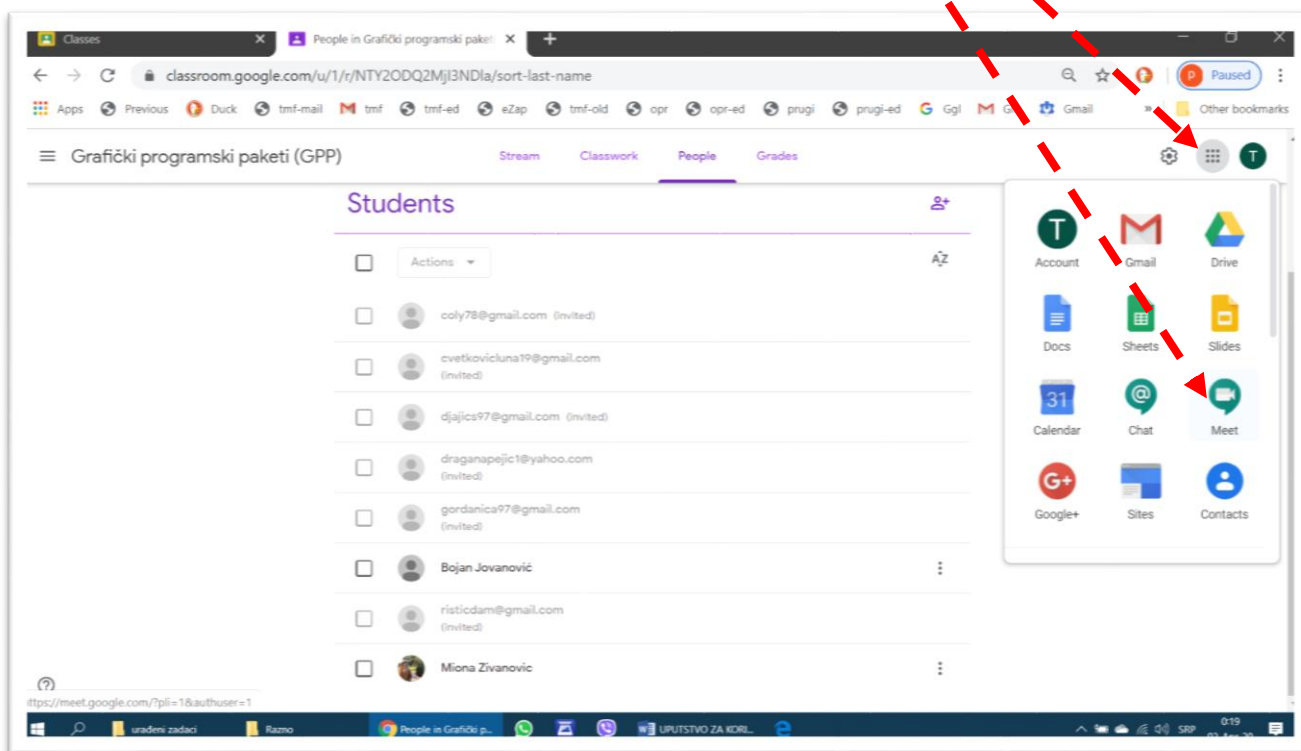
Prvi korak i organizovanju sastanka na daljinu (tele-konferencije) sastoji se u slanju poziva potencijalnim učesnicima. Drugi korak je da potencijalni učesnici prihvate poziv i prijave se da učestvuju na sastanku. Treći korak je da organizator sastanka omogući potencijalnom učesniku da uspostavi vezu i uključi se u tok sastanka. Važan preduslov za kvalitetno održavanje sastanka je dobra *Internet* veza, koja će bez prekidanja, omogućiti sva tri vida direktne komunikacije:

- Prenos slike učesnika (proverite podešavanja kamere pre početka sastanka), ili sadržaja njegovog ekrana; prenos slike sa kamere zauzima najveći deo protoka podataka, pa u slučaju da dolazi do prekidanja veze, isključenje kamere u nekim slučajevima može da poboljša komunikaciju glasom (da se glas više ne prekida).
- Prenos glasa učesnika (proverite podešavanja mikrofona pre početka sastanka); i
- Prenos poruka koje učesnik kuca u servisu za poruke (*Chat*).

Servis *Meet* je jedan od brojnih servisa kompanije Gugl, koji radi nezavisno od Učionice. Provereno je da radi u pretraživačima *Interneta Google Chrom*, *Opera* i *Mozilla Firefox*, a preko pretraživača *Microsoft Edge* iz 2019. nismo uspeli da se priključimo sastanku. Verzija iz 2020. verovatno će raditi bez problema.

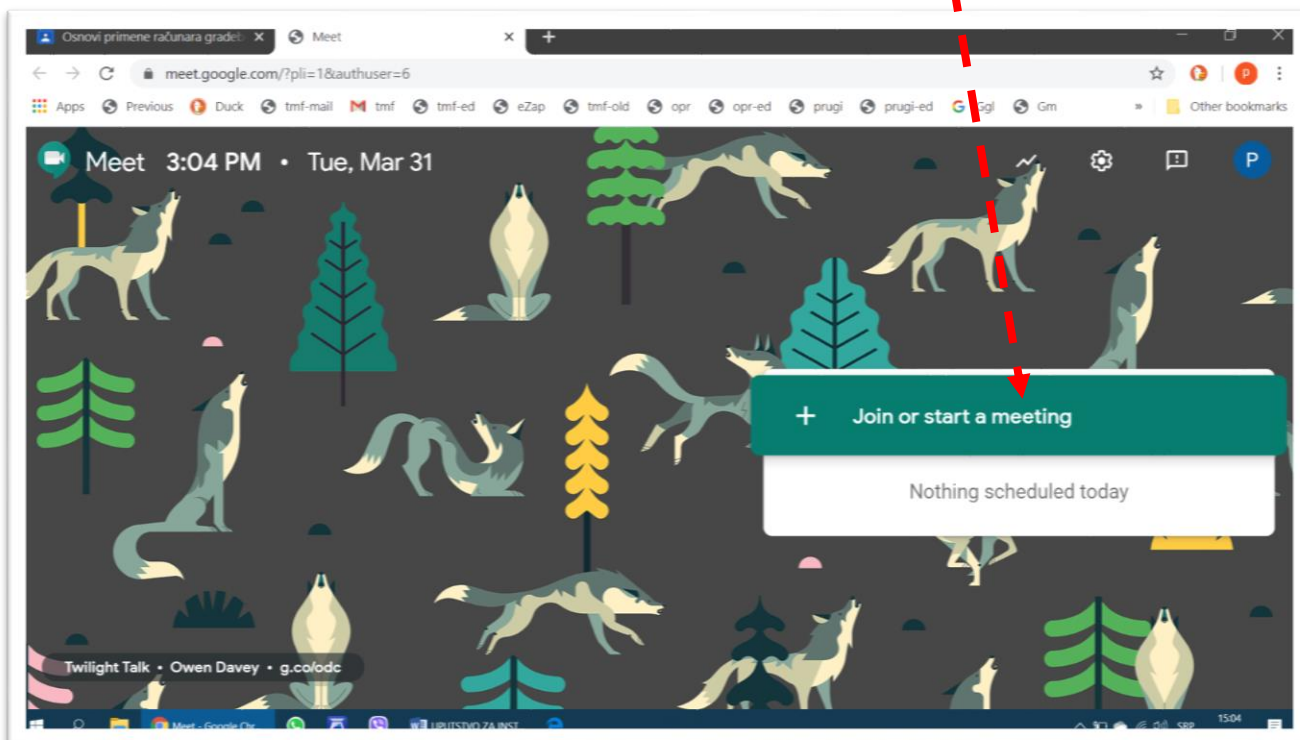
8.1 Pokretanje servisa *Meet*

Servis za pokretanje sastanka na daljinu se aktivira klikom na komandu *Meet*, koja se, zajedno sa ostalim servisima Gugla, koji su aktivni u Vašem nalogu, pojavljuje posle klika na krug sa devet tačaka.



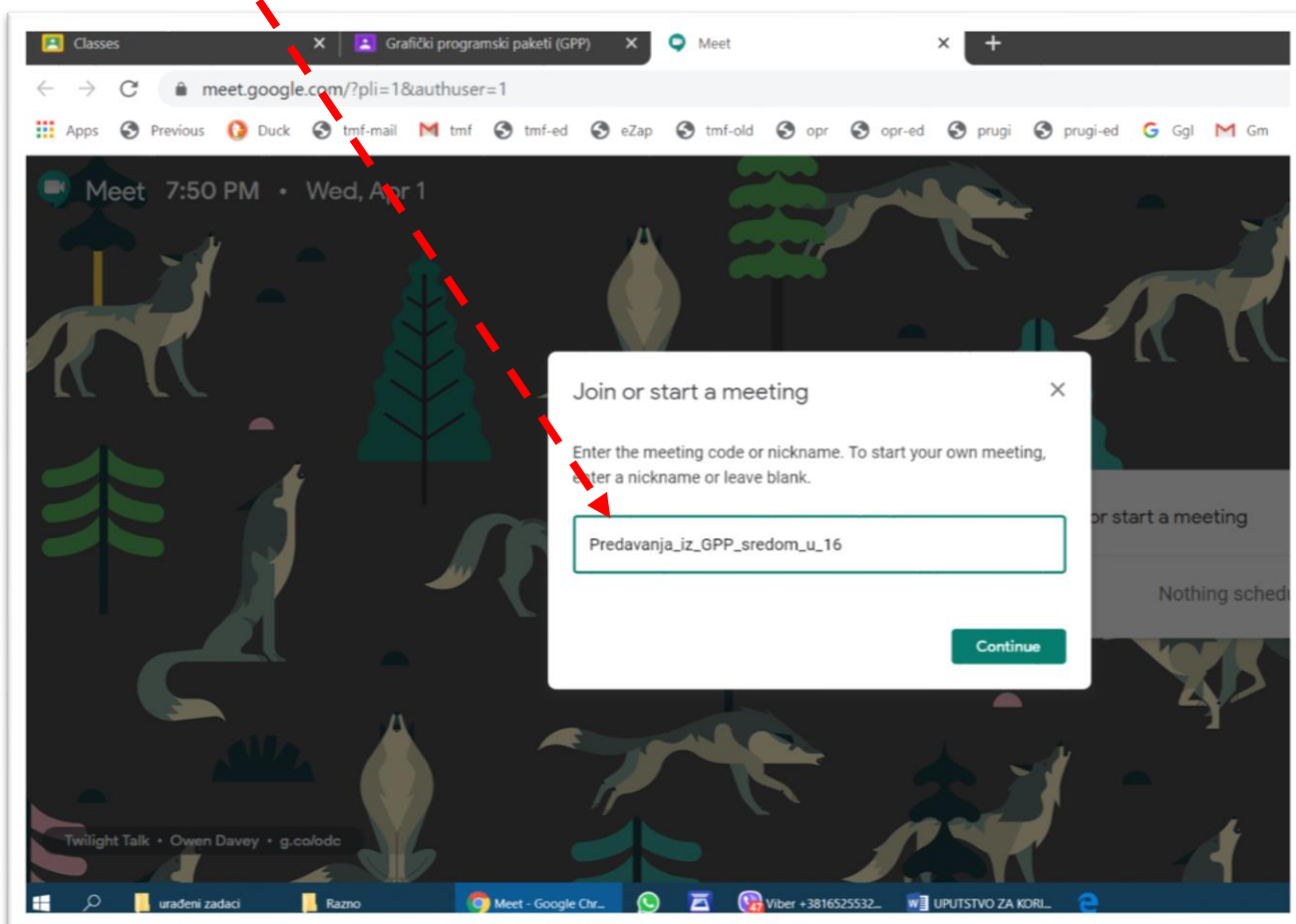
Sl. 8.1

Da bi se pokrenuo novi sastanak potrebno je kliknuti na komandu *Join or start a meeting*,



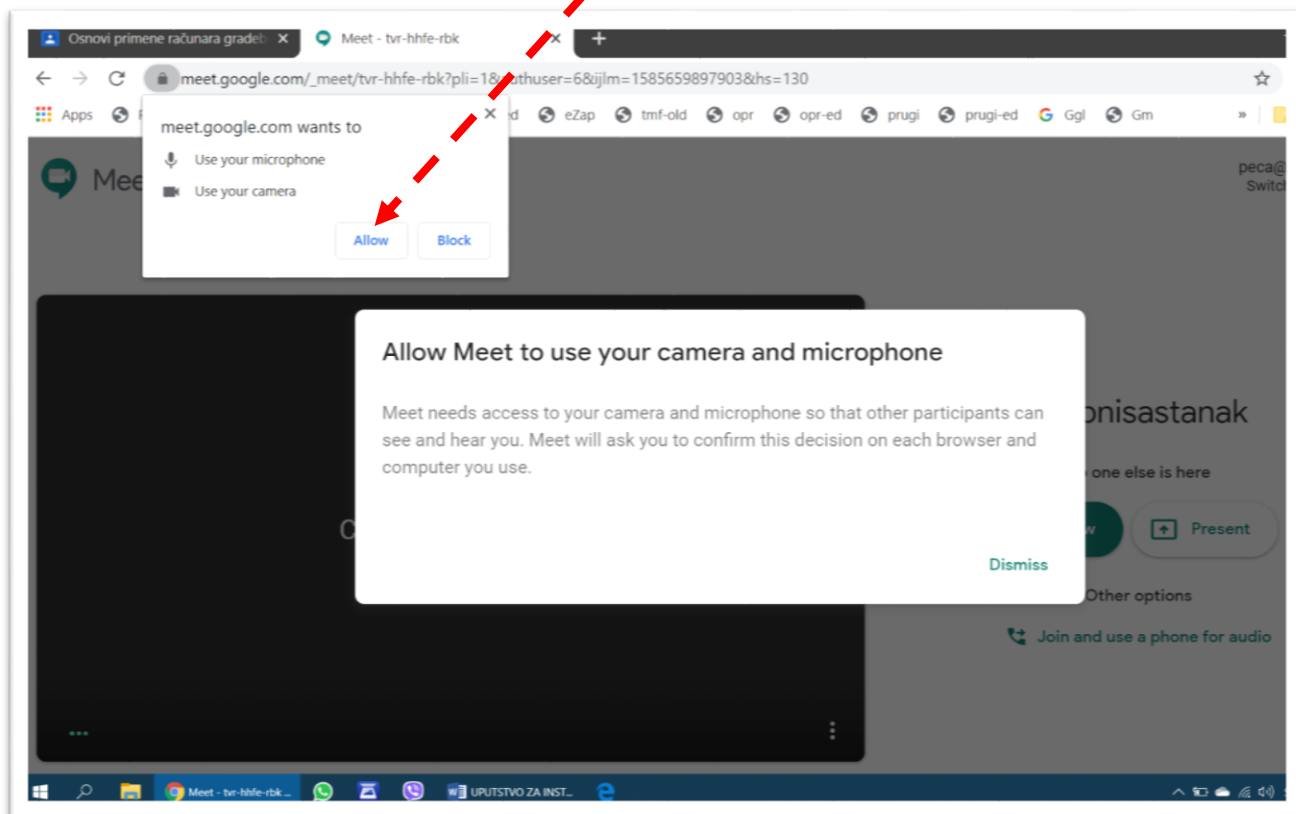
Sl. 8.2

a zatim upisati naziv pod kojim će se voditi sastanak i kliknuti na dugme *Continue*. Poželjno je koristiti donju crtu između reči, jer se naziv za vreme trajanja sastanka prikazuje isključivo malim slovima bez razmaka i (→ Sl. 8.5).



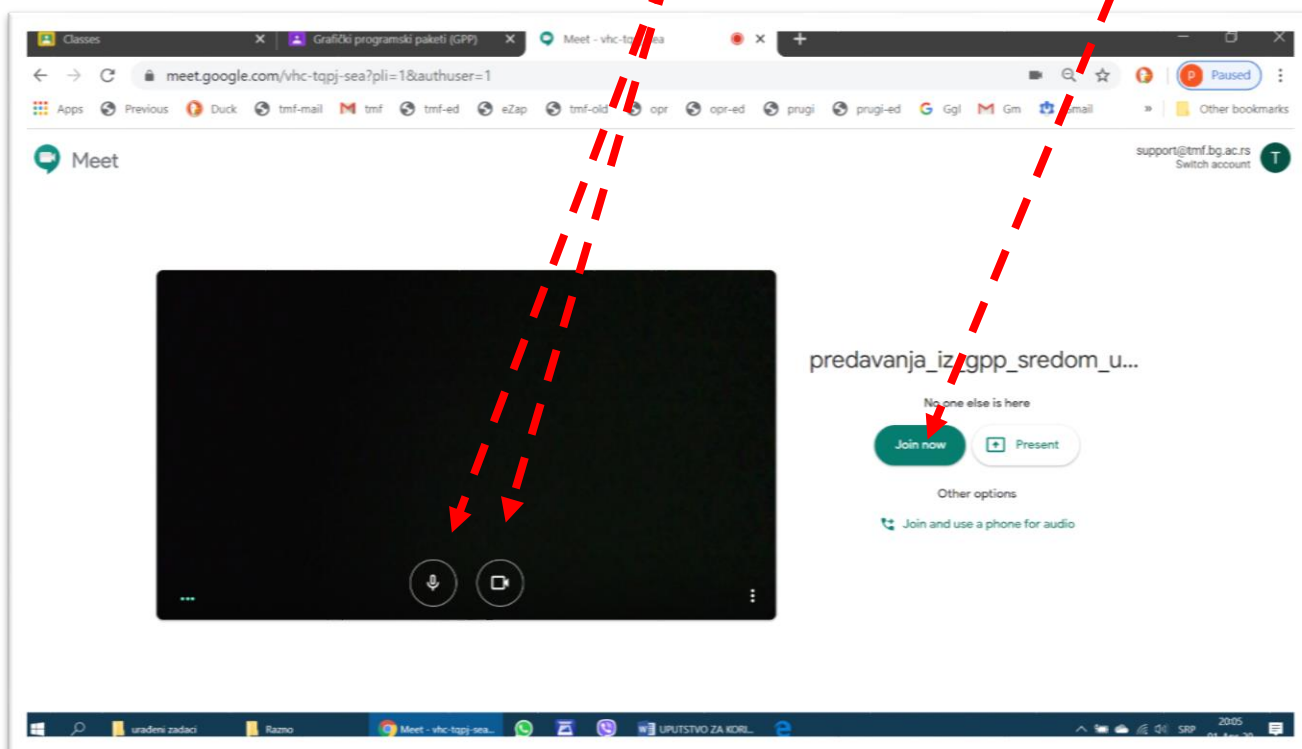
Sl. 8.3

Ukoliko se prilikom prvog pokretanja sastanka pojavi pitanje u vezi sa korišćenjem mikrofona i kamere, organizator treba da potvrdi njihovo korišćenje klikom na dugme *Allow*. Kasnije, u toku sastanka, kamera i mikrofonski se mogu privremeno isključiti na jednostavan način.



Sl. 8.4

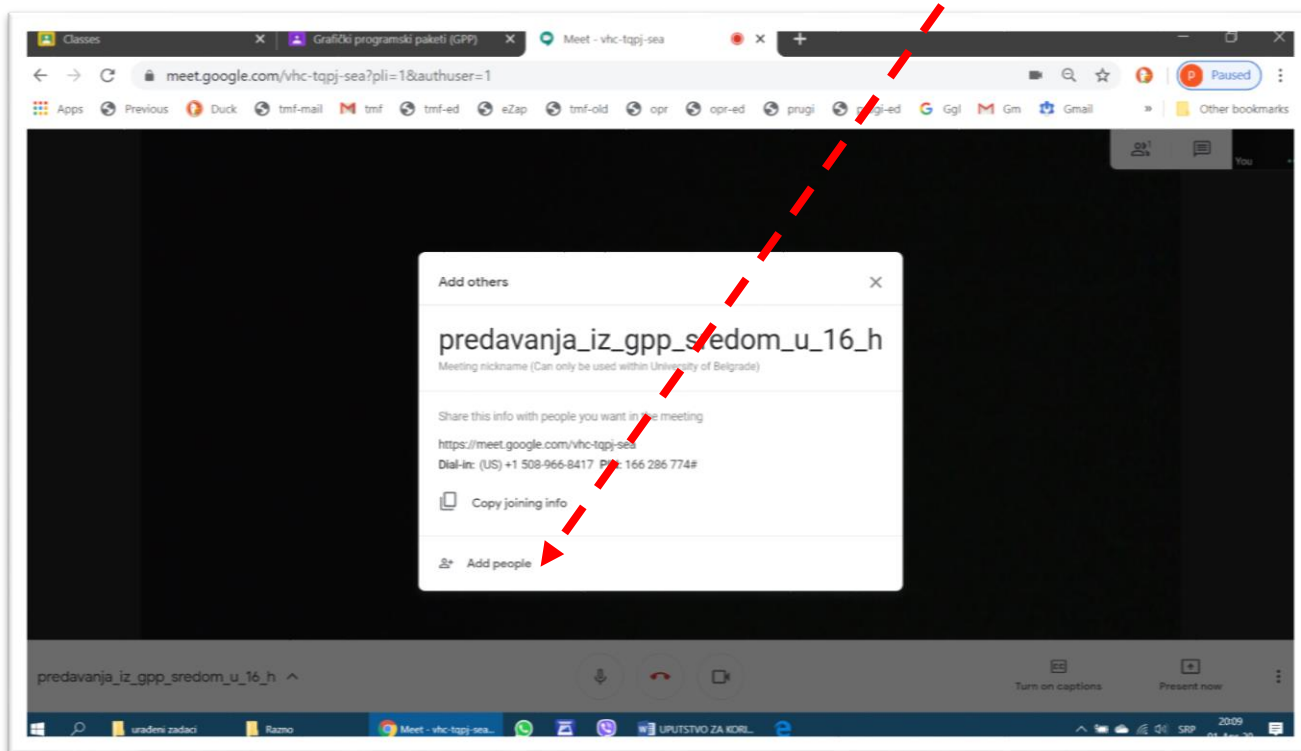
Po otvaranju prozora za vođenje sastanka potrebno je pozvati učesnike klikom na dugme *Join now*. Treba obratiti pažnju da su u situaciji na slici aktivni i mikrofonski i kamera, i da će svaki učesnik koji se priključi sastanku odmah moći da čuje i vidi šta se dešava kod organizatora.



Sl. 8.5

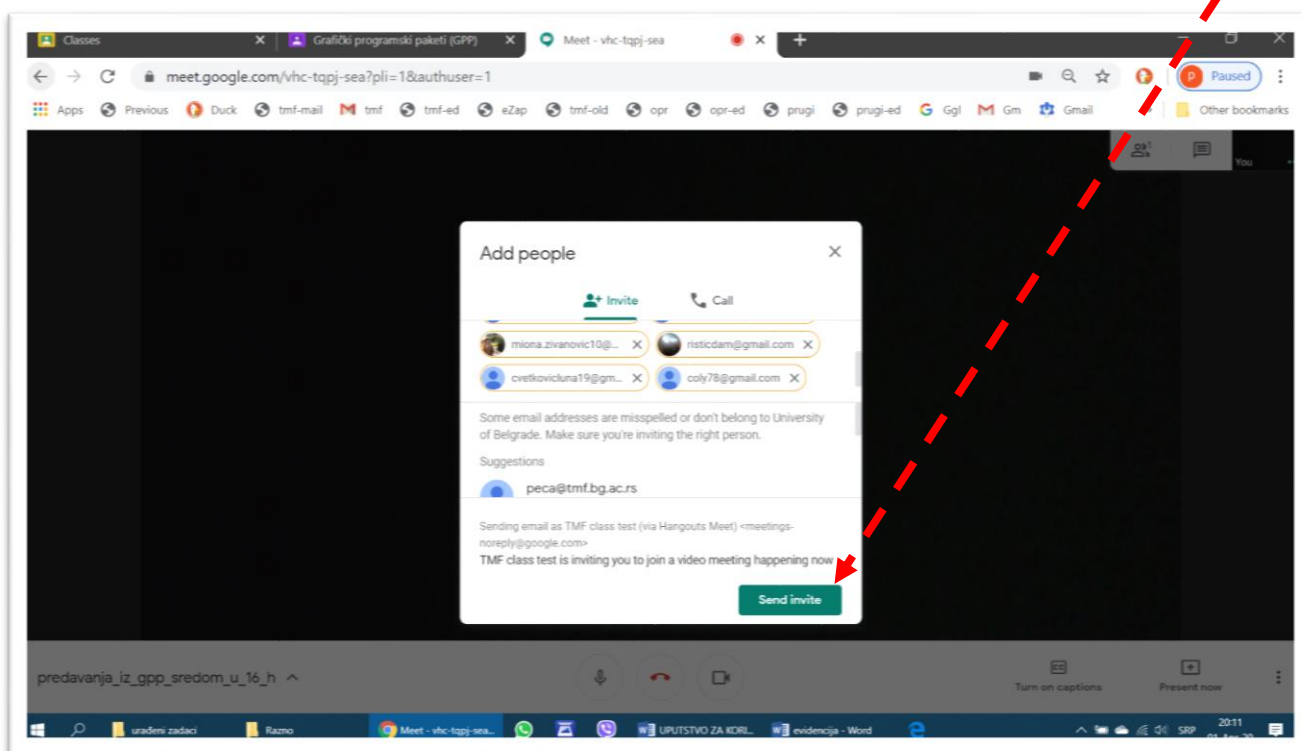
Potencijalni učesnici se mogu pozvati da pristupe sastanku na razne načine:

- Direktnim slanjem poziva iz servisa *Meet*; treba kliknuti na komandu *Add people* i dodati u spisak sve potencijalne učesnike sastanka.



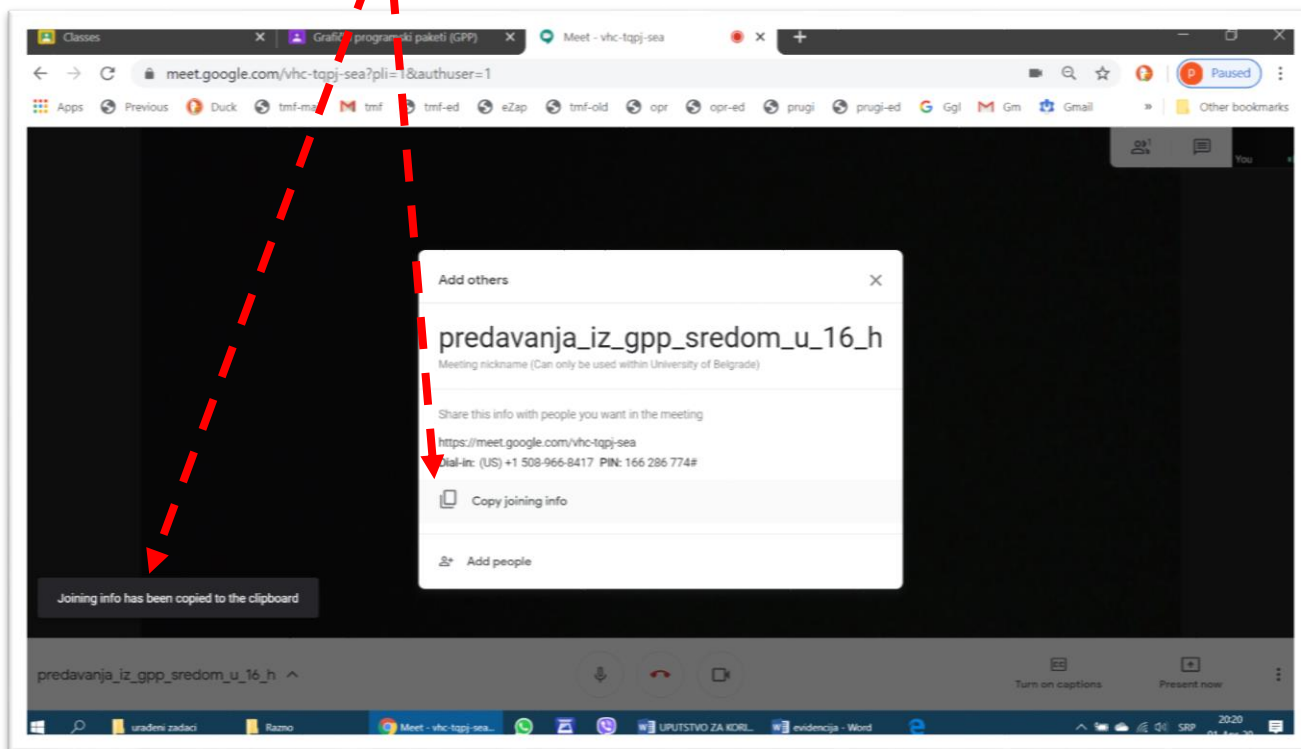
Sl. 8.6

U primeru na slici Sl. 8.7 adrese studenata, razdvojene zapetama, prekopirane su iz programa za obradu teksta. Adrese se mogu uneti i direktno preko tastature, ili izabrati iz spiska prethodno korišćenih adresa koje se automatski nudi posle otvaranja ovog komunikacionog prozora. Pozivanje se završava komandom *Send invite*.



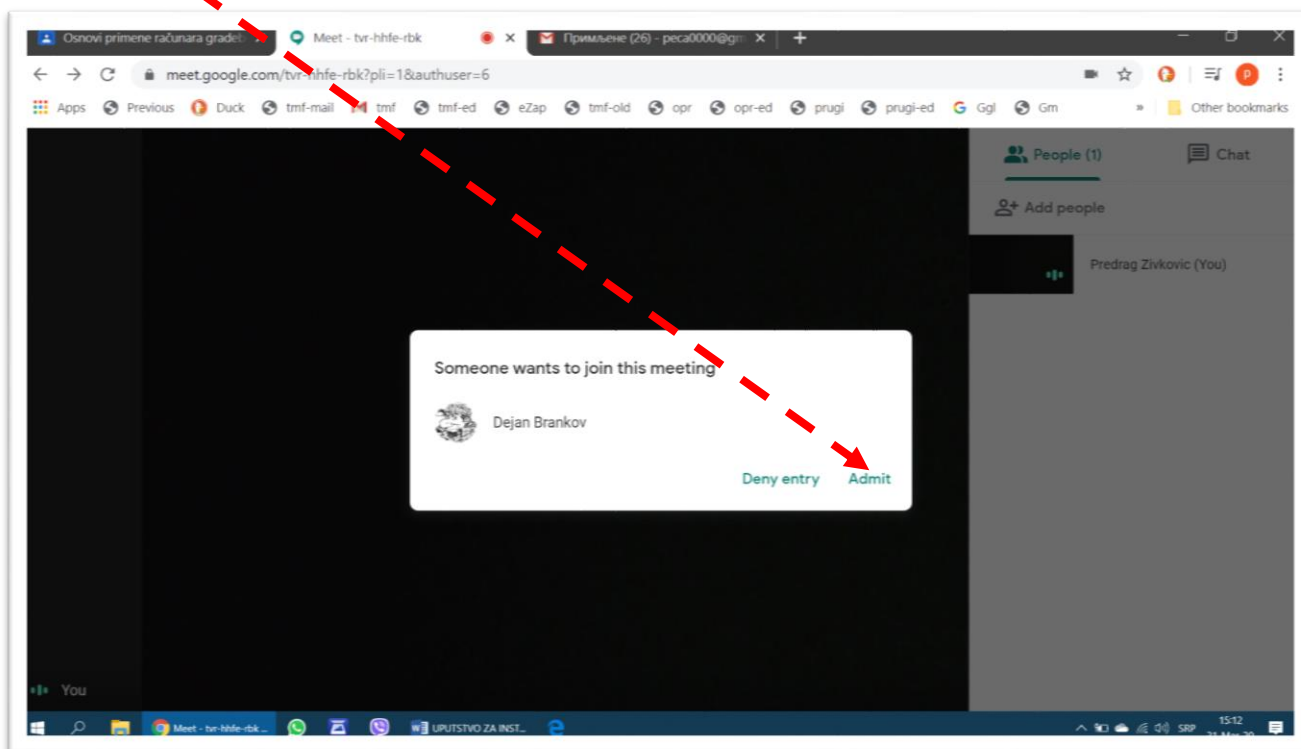
Sl. 8.7

- Kopiranjem šifre za sastanak i slanjem *Internet* adrese učesniku na bilo koji način (*e-mail*, *SMS*, *Viber*, *WhatsApp*, *Facebook*, usmeno, u pisanoj formi...). Učesnik treba imati nalog na Guglu i da u adresnu liniju Internet pretraživača upiše ili iskopira dobijenu adresu.



Sl. 8.8

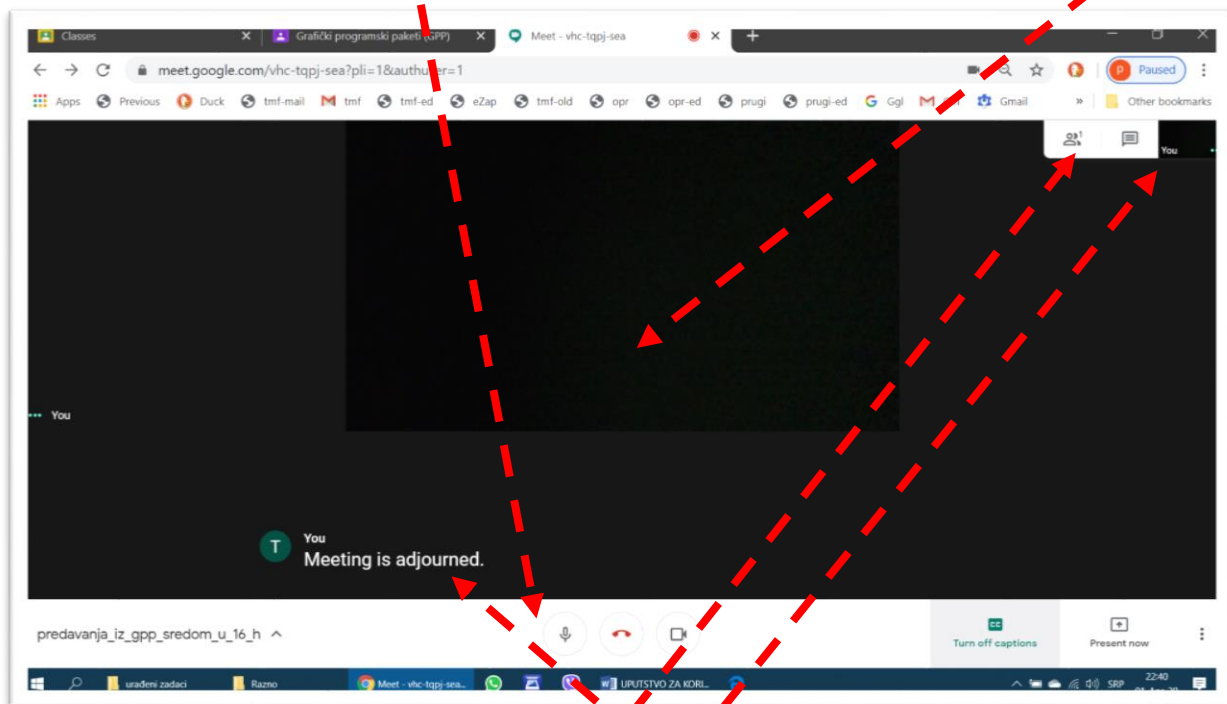
Kada potencijalni učesnik sastanka pokuša da se uz pomoć dobijene šifre priključi sastanku, organizatoru se pojavljuje poruka o tome. Organizator omogućava potencijalnom učesniku da se priključi tako što klikne na komandu *Admit*.



Sl. 8.9

8.2 Organizacija osnovnog prozora

Na slici Sl. 8.11 prikazan je izgled osnovnog prozora za vođenje sastanka na daljinu. Veliki crni pravougaonik predstavlja polje u kome se prikazuje ono šta Vaša kamera snima (u primeru naslici kamera je bila pokrivena crnom neprovidnom trakom). Beli panel sa osnovnim komandama se automatski prikriva posle nekoliko trenutaka neaktivnosti. Da bi se ponovo pojavio potrebno je da se pomoću miša pomeri kursor preko radne površine.



Sl. 8.10

Komande na panelu omogućavaju (redom, sleva nadesno):

- Prikazivanje informacija o sastanku;
- Uključivanje/isključivanje mikrofona;
- Prekidanje sastanka;
- Uključivanje/isključivanje kamere;
- Uključivanje/isključivanje titlova (*Turn on captions/Turn off captions*, kao na filmu) koji se automatski generišu Guglovom funkcijom prepoznavanja govora (odlično radi ako dobro govorite engleski);
- Deljenje svog ekrana sa drugim učesnicima sastanka (*Present now*), i
- Podešavanja.

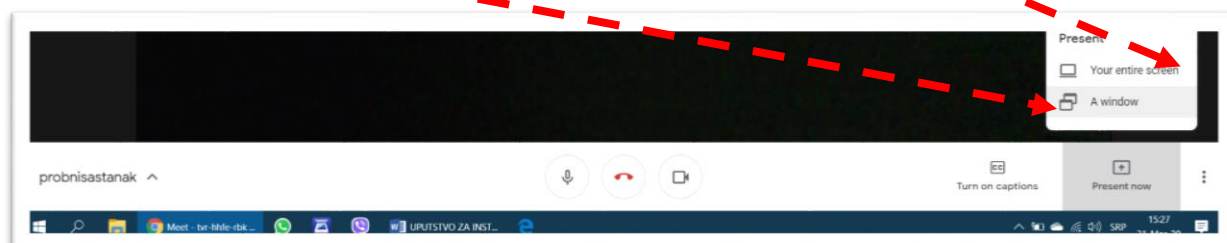
U gornjem desnom uglu prikazane su komande za:

- Pregled sastava skupa (spisak učesnika) i kontrolu pristupa,
- Razmenu poruka (Chat).

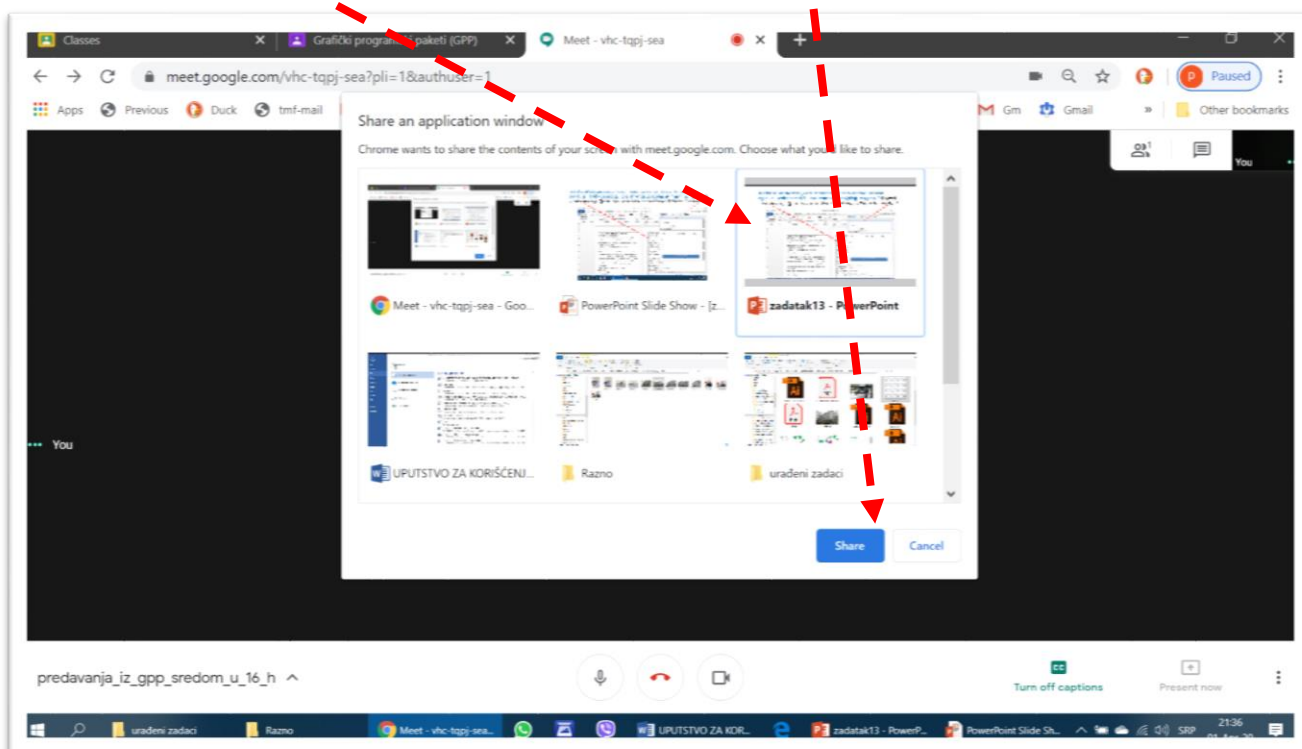
8.3 Deljenje sadržaja svog ekrana

Svaki učesnik sastanka može da svim ili pojedinim učesnicima omogućiti da vide sadržaj koji se prikazuje na njegovom ekranu, i to na dva nivoa:

- Sadržaj celog ekrana, onako kako ga vidi korisnik koji deli svoj sadržaj.
- Sadržaj koji se prikazuje u prozoru izabranog, trenutno aktivnog programa (na primer, neke prezentacije).

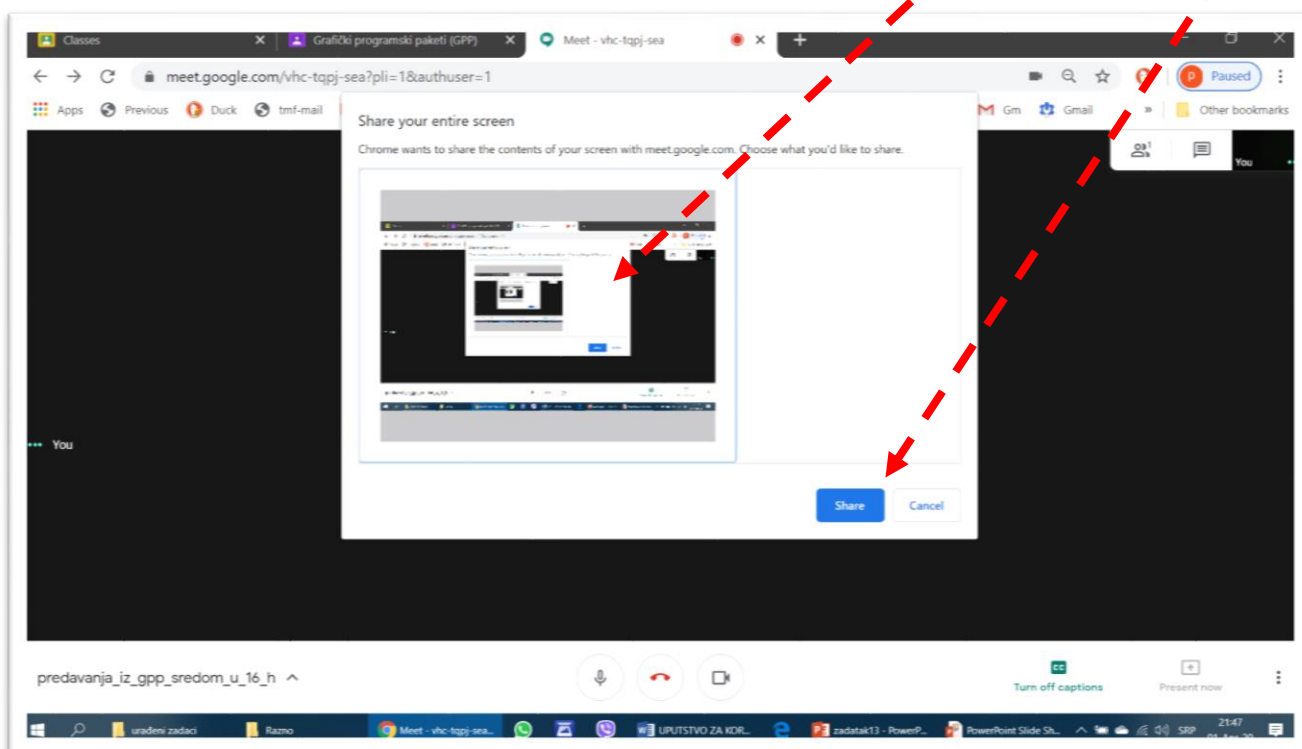
*Sl. 8.11*

U primeru na slici Sl. 8.12 prikazano je kako se aktivira deljenje sadržaja prezentacije. Redosled akcija je sledeći: *Present now* (sa panela, → Sl. 8.11) – *A window* (iz menija koji se tada otvori, → Sl. 8.11) – kliknuti na odgovarajući prozor iz prikaza svih trenutno aktivnih prozora – *Share*. Posle toga svi učesnici mogu da vide šta se dešava na računaru učesnika koji deli svoj sadržaj, ali samo u okviru prozora programa PowerPoint).



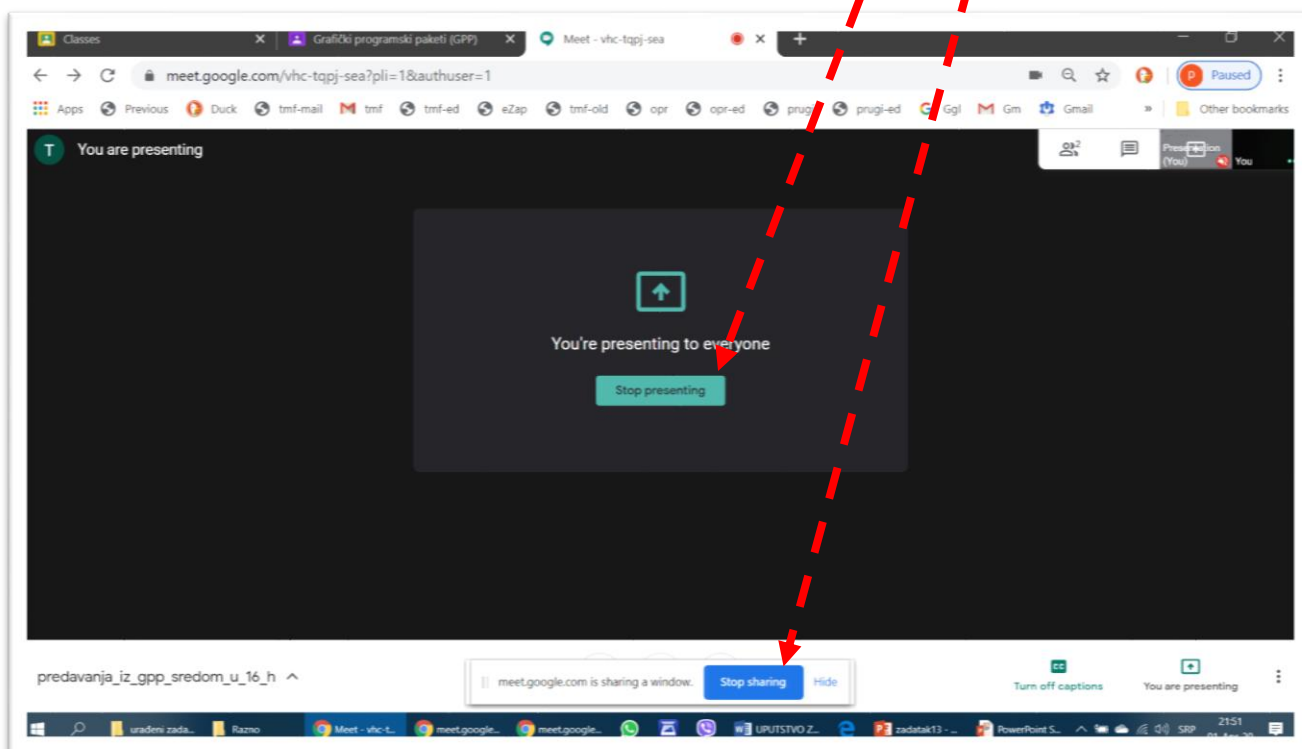
Sl. 8.12

Za razliku od deljenja sadržaja samo jednog određenog programa koji je trenutno aktivan, može se podeliti i prikaz celog ekrana, upravo onako kao ga vidi vlasnik. Redosled akcija je sledeći: *Present now* (sa panela, → Sl. 8.11) – *Your entire screen* (iz menija koji se tada otvori, → Sl. 8.11) – kliknuti na prikaz svog ekrana – *Share*. Posle toga svi učesnici mogu da vide šta se dešava na računaru učesnika koji deli svoj sadržaj, i to ceo ekran, upravo onako kako ga vidi njegov vlasnik



Sl. 8.13

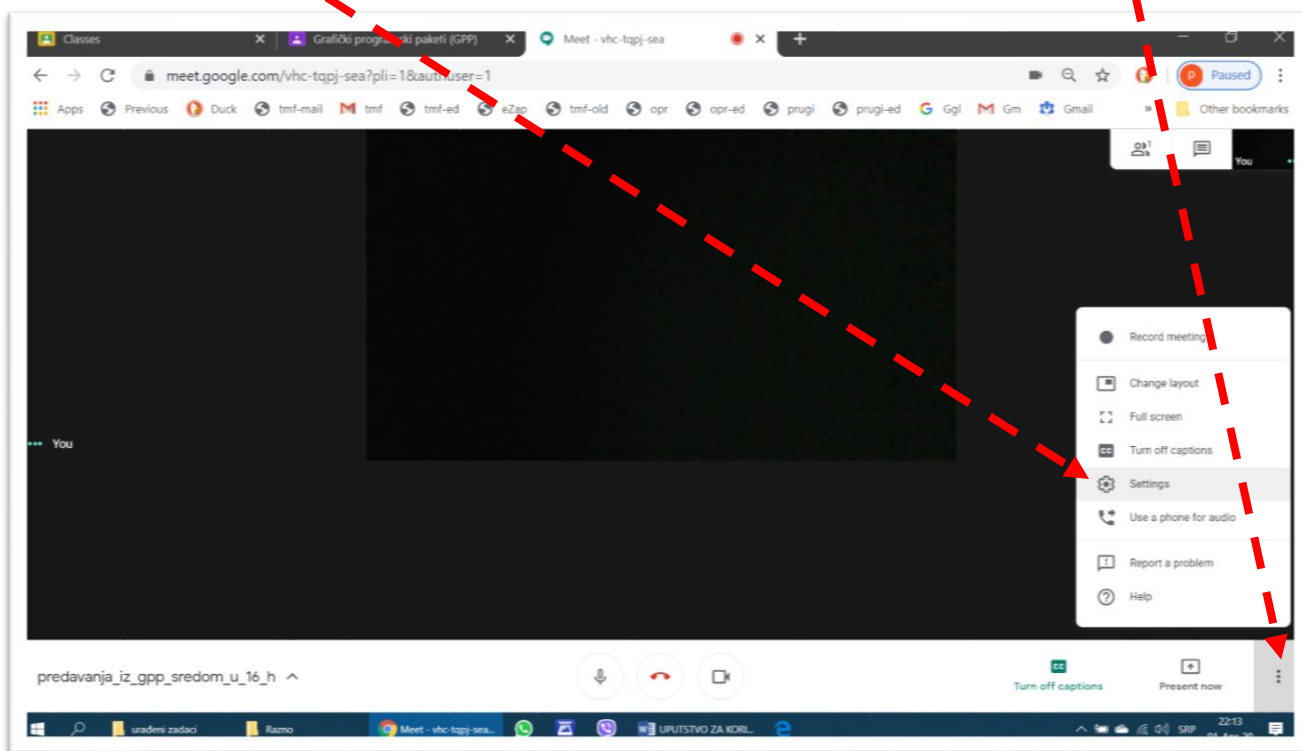
Za vreme dok učesnik deli prikaz sa svog ekrana sa ostalima, na njegovom ekranu stoji neki vid obaveštenja o tome. Za prekidanje deljenja ekrana potrebno je kliknuti na *Stop presenting* ili *Stop shering*.



Sl. 8.14

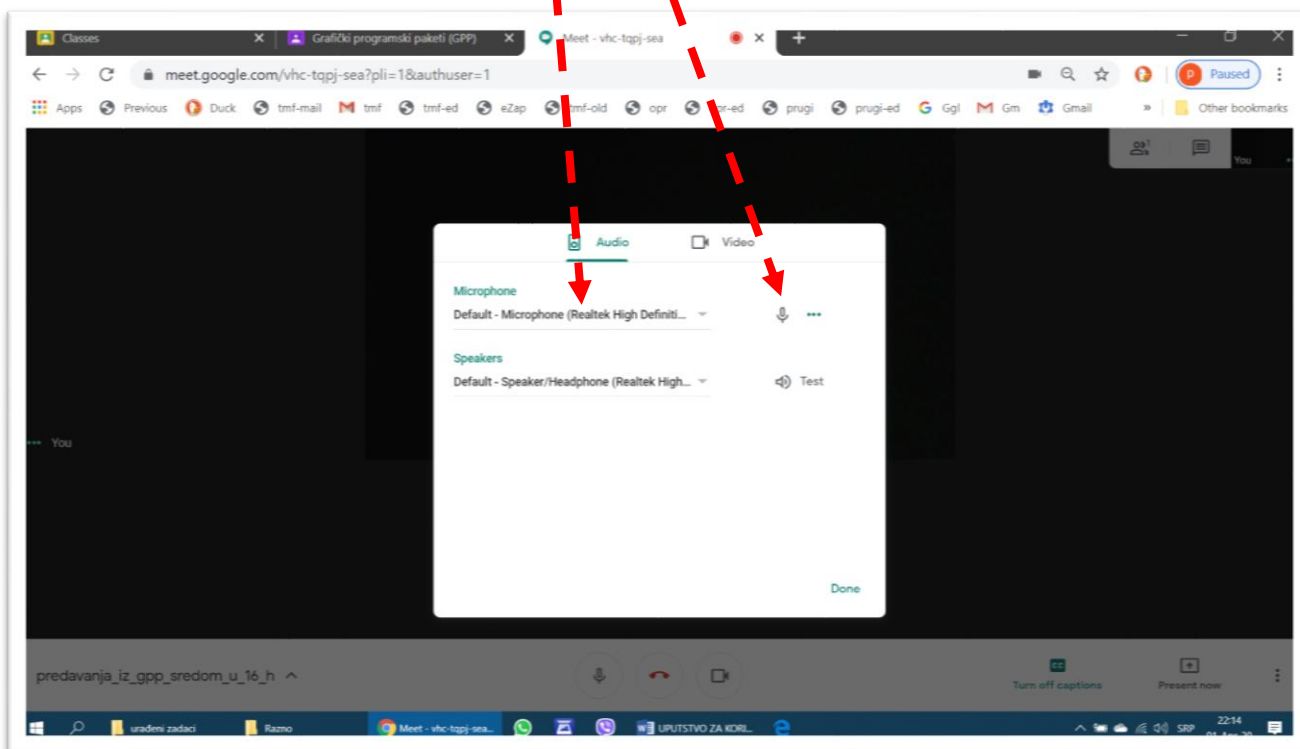
8.4 Podešavanje mikrofona i kamere

Komande za podešavanje mikrofona, zvučnika i kamere nalaze se u meniju koji je prikazan simbolom ":".



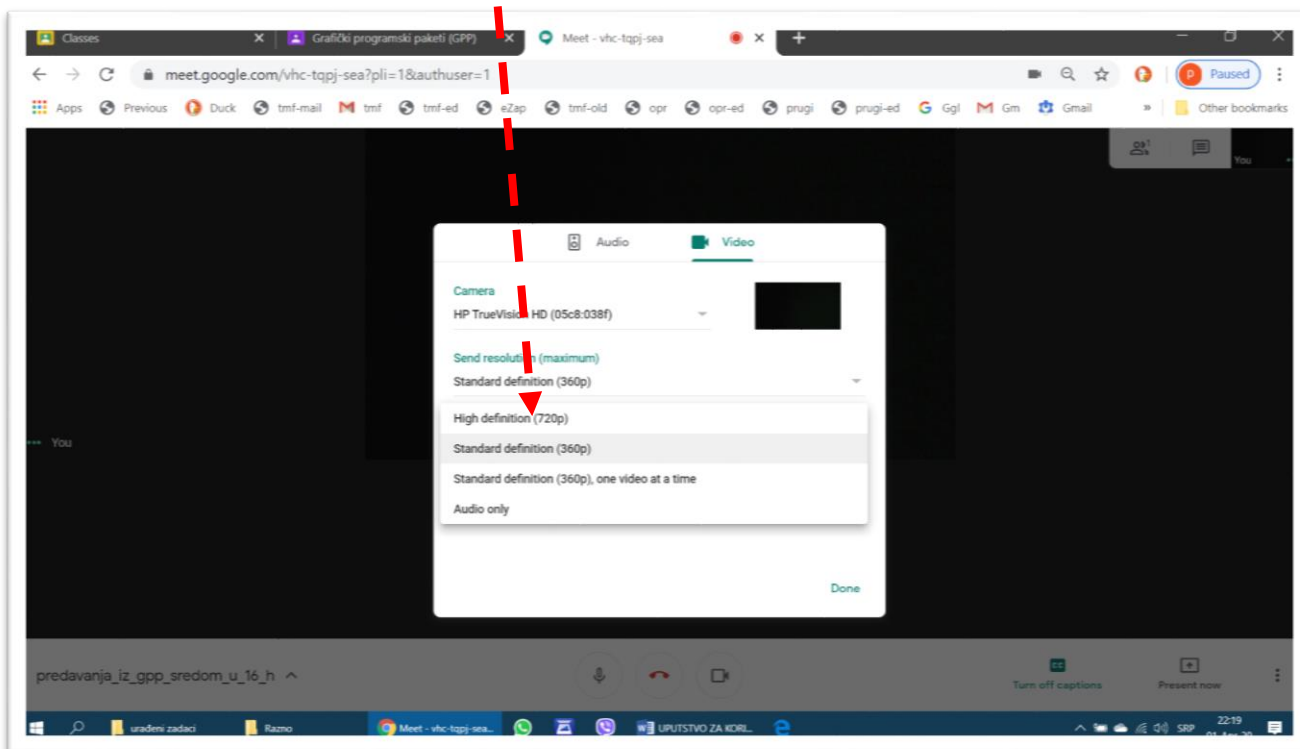
Sl. 8.15

Komande na kartici Audio omogućavaju izbor i proveru audio opreme.



Sl. 8.16

Komande koje se otvaraju na kartici Video omogućavaju izbor i podešavanje video opreme. U primeru na Sl. 8.17 otvoren je meni za podešavanje rezolucije prijemne slike, što treba uvek prilagoditi raspoloživoj brzini protoka informacija.

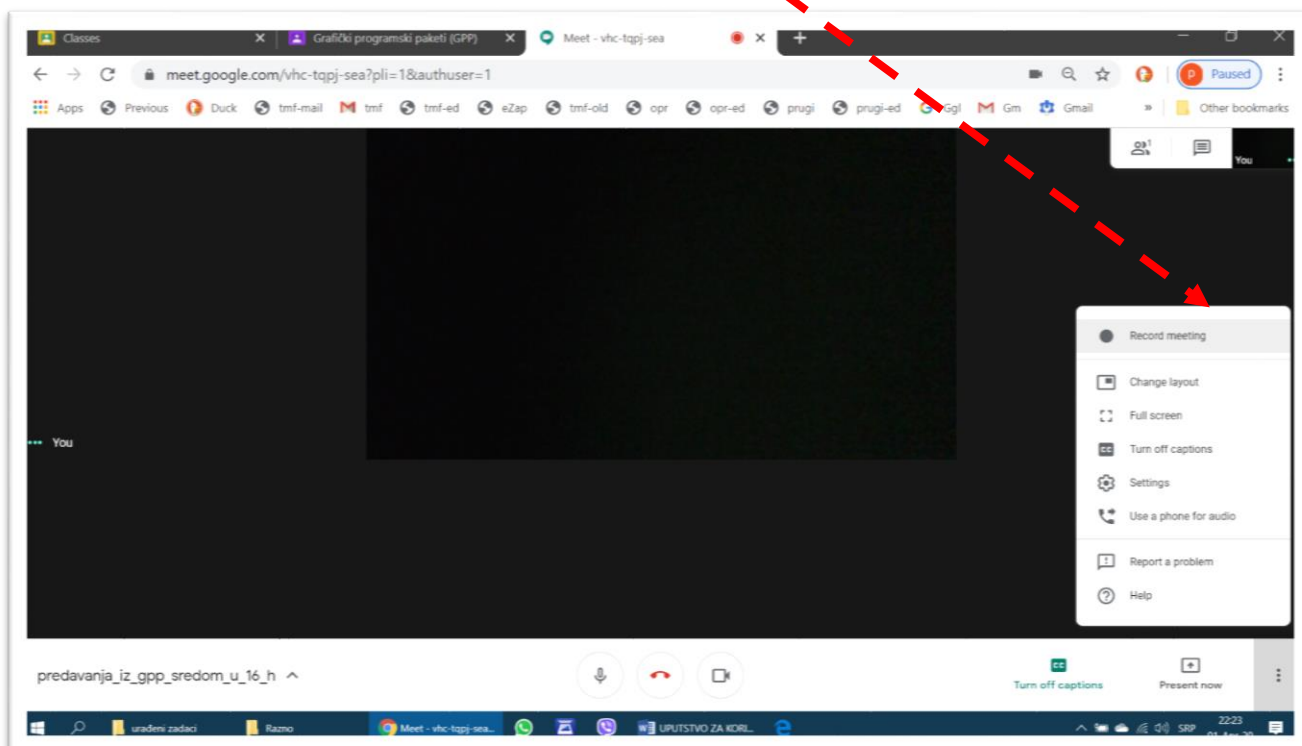


Sl. 8.17

8.5 Snimanje sastanka

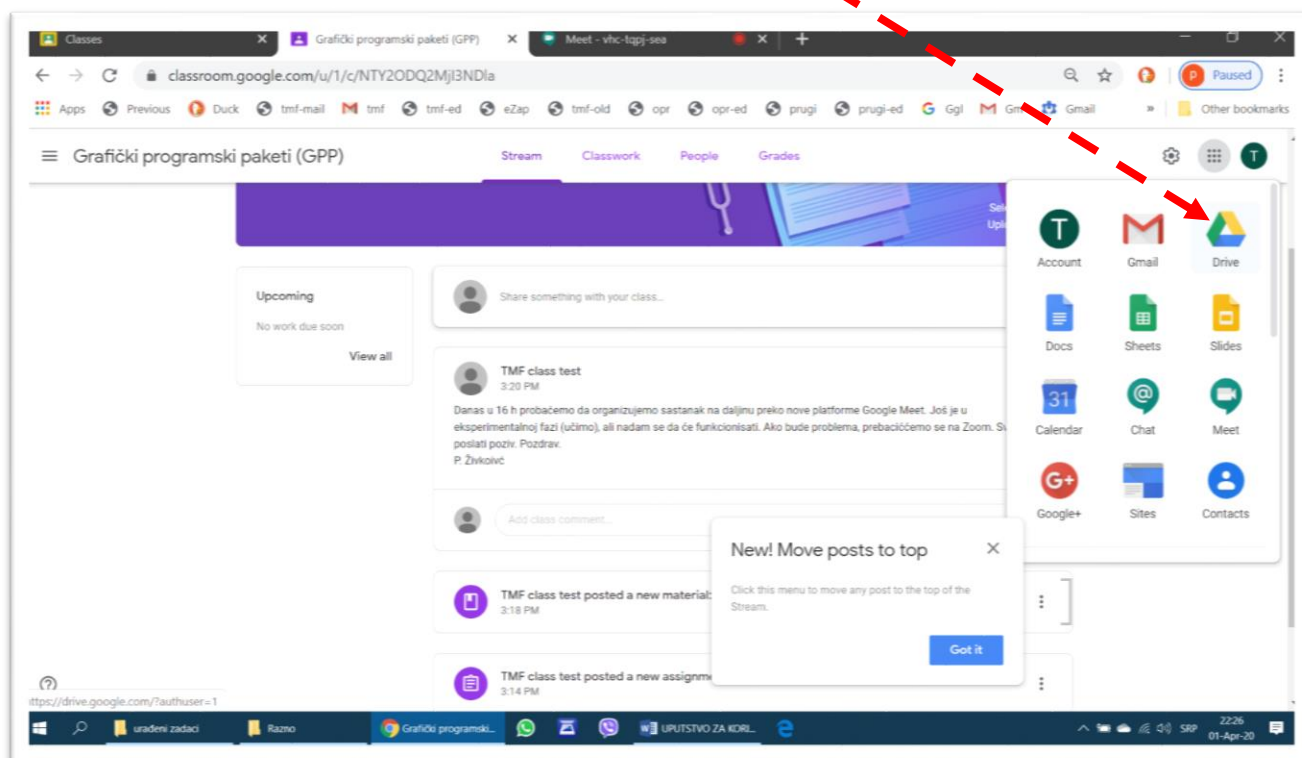
Pre svih tehničkih uputstava, potrebno je naglasiti da je za snimanje sastanka potrebno obezbediti saglasnost svih učesnika. Tajno snimanje sastanka nije korektno a ni dozvoljeno zakonom.

Snimanje sastanka pokreće se komandom *Record meeting*, a prekida komandom *Stop recording*, koja se pojavljuje na istom mestu za vreme dok traje snimanje.



Sl. 8.18

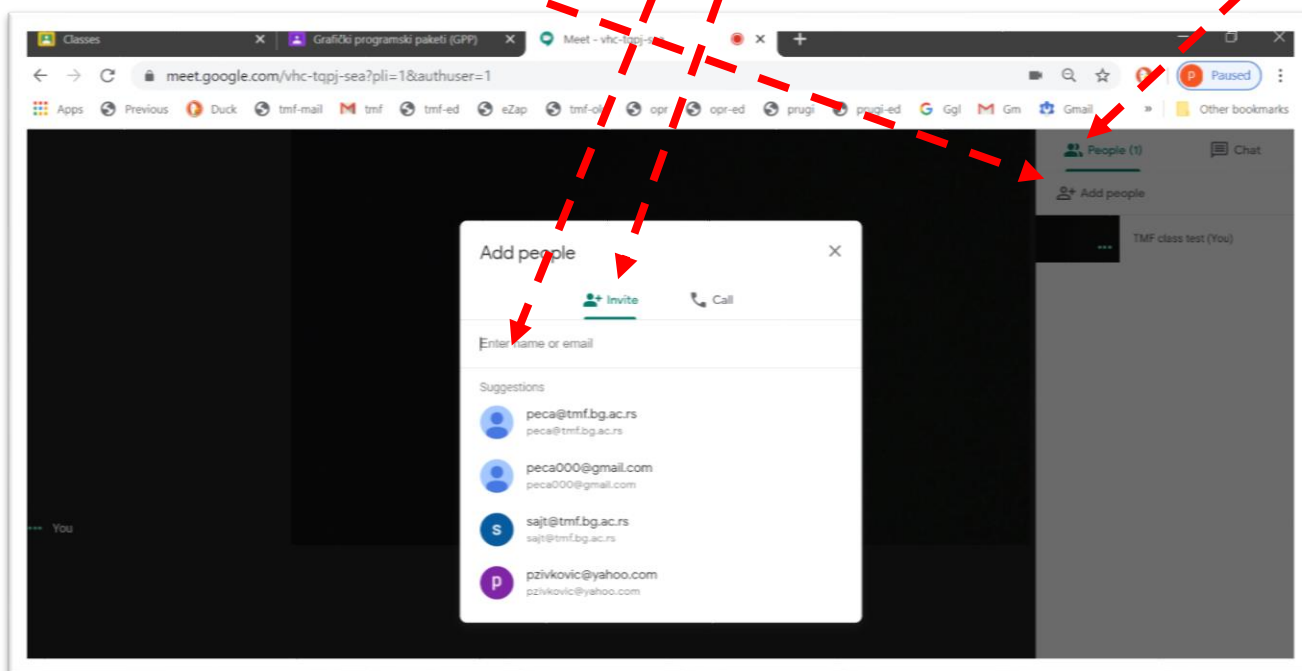
Snimak sastanka se podrazumevano snima na servisu *Google drive*, ali za vreme testiranja probne verzije Učionice nismo uspeli da pronađemo lokaciju gde je snimak zapisan.



Sl. 8.19

8.6 Pozivanje novih učesnika u toku sastanka

U toku sastanka novi učesnici se mogu pozvati iz menija za praćenje prisustva. Redosled akcija je sledeći: Klik na ikonu za učesnike – klik na *Add people* – uneti adresu – *Invite*.

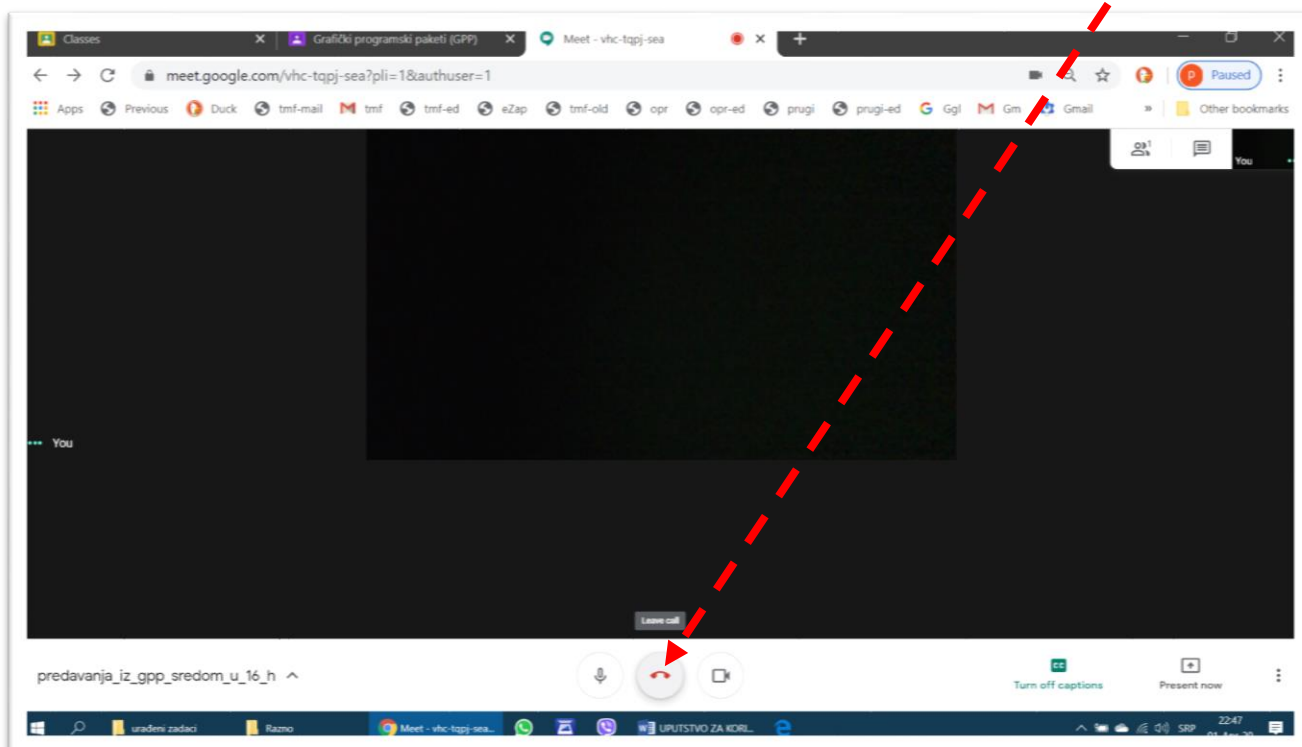


Sl. 8.20

Kada se pozvani potencijalni učesnik prijavi, potrebno je da mu organizator sastanka omogući priključenje sastanku (→Sl. 8.9).

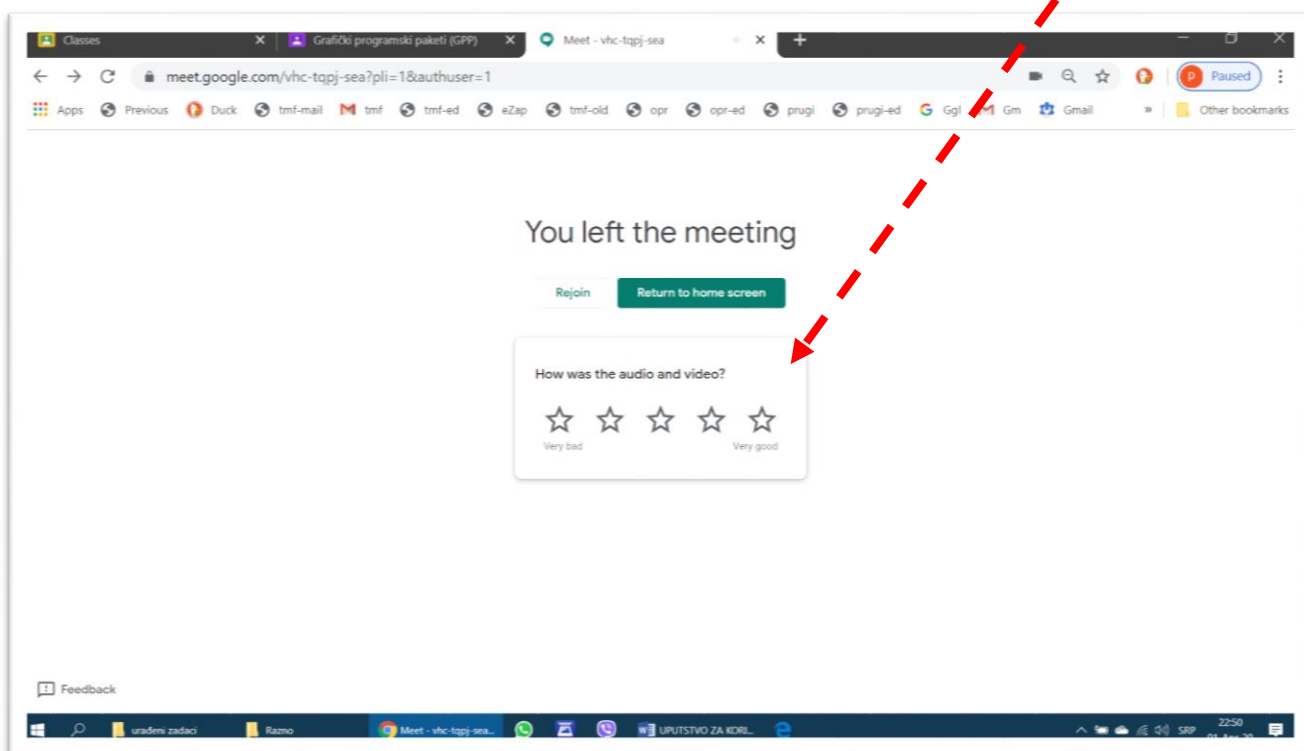
8.7 Završetak sastanka

Svaki učesnik može da napusti sastanak u bilo kom trenutku, tako što klikne na sličicu crvene slušalice. Ukoliko to učini organizator sastanka, onda se sastanak prekida za sve učesnike.

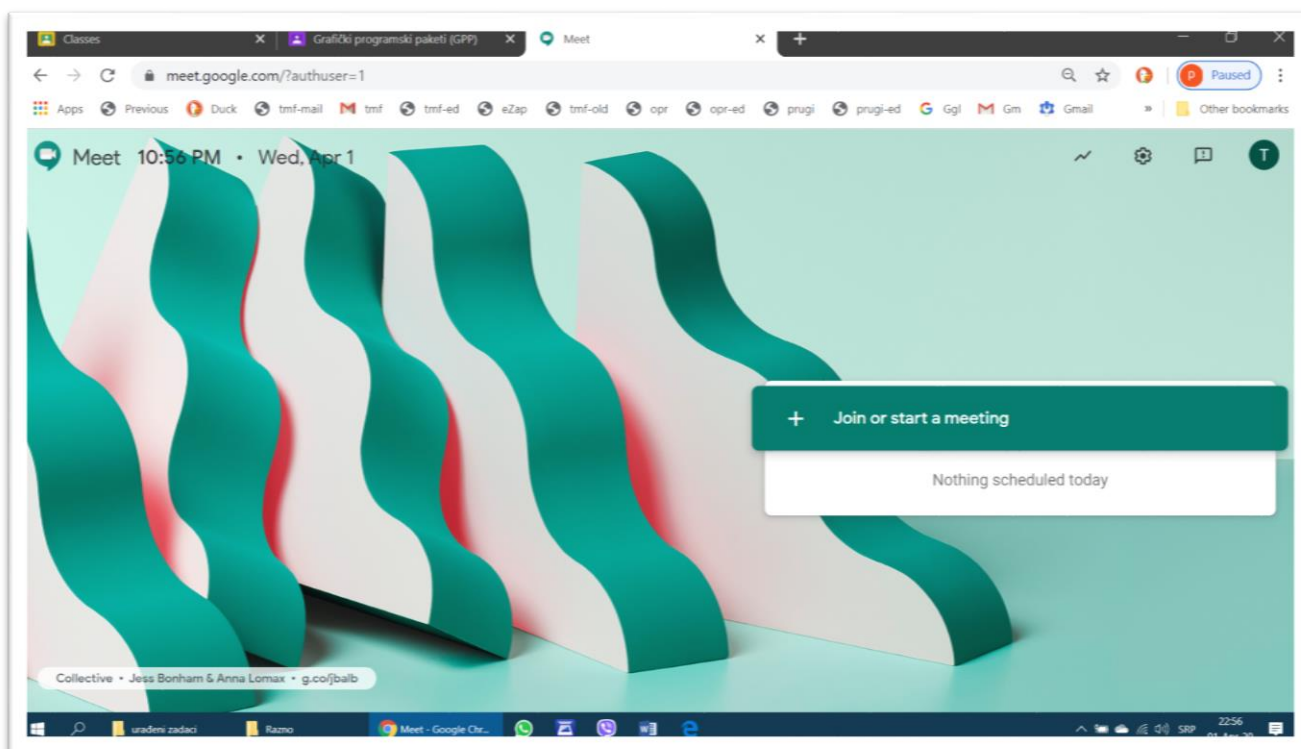


Sl. 8.21

Po završetku sastanka možete učestvovati u anketi tako što ćete odgovoriti na pitanje o kvalitetu veze u prozoru koji se pojavi. Osim toga, možete izabrati da se ponovo priključite sastanku (*Rejoin*) ili vratite u osnovni prozor servisa *Meet* (*Return to home screen*), Sl. 8.23.



Sl. 8.22



Sl. 8.23